

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Катюша»
Сучкова А.В.
Приказ № 49-ОД от 29.08.2024г.



**Аналитическая справка
летней оздоровительной работы**

2024 год

Согласно приказу № 27-ОД от 29.05.2024г. об организации работы в летний период ДОУ с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 год перешёл на летний режим работы.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогическим коллективом были изучены рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ согласно требованиям СанПин.

Основной целью проведения летне-оздоровительной работы являлось: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей.

С этой целью в июне был проведен смотр-конкурс «Лучшая детская площадка».

Целью и задачами конкурса были:

- подготовка территории ДОУ к летнему периоду;
- поиск новых форм оформительского дизайна;
- пропаганда лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей среды на территории детского сада.

Смотр – конкурс проводится во всех возрастных группах ДОУ, в соответствии с утвержденным годовым планом.

Все участки были ярко, красочно оформлены, было изготовлено много новых построек, интересных поделок, изготовленных своими руками, с использованием природного и бросового материала. покрашены имеющиеся постройки.

На участках появилось много клумб в оригинальном оформлении, мни-огородов.

При оформлении участков учитывались нормы СанПина и условия техники безопасности

На участках были созданы все условия санитарного гигиенического режима:

- Безопасность территории участка;
- Оборудование для водно- питьевого режима;
- Оборудование для мытья игрушек;

-Оборудование для закаливания.

Оформлены веранды: флажками, лентами, цветами, детскими рисунками, подвесными игрушками пр.

На верандах созданы условия для гармоничного развития детей:

-Уголки книг;

-Уголки для развития изобразительного творчества;

-Уголки для игр: сюжетно-ролевых, настольные, дидактических.

Песочницы пополнились чистым песком, материалами для игр с песком и водой; совки, ситечки, ведерки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки, сачки, машины.

Проведены среди сотрудников инструктажи:

«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»

«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»

«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»

«Инструктаж по пожарной безопасности»

Подготовили стендовые консультации:

- кишечная инфекция;

- профилактика травматизма летом;

-витамины на вашем столе.

С началом летней оздоровительной работы каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

В ДОУ был разработан план деятельности на летний период, что помогало более качественно реализовать намеченные задачи.

Наиболее важной стороной деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий.

Режим дня был разработан с учётом летнего периода и требований СанПИН:

- утренний приём и гимнастика на воздухе;

- прогулки не менее 4 часов;

- закаливающие мероприятия, увеличение времени сна;

- витаминизация и калорийность питания;

- физкультурные мероприятия;

- соблюдение питьевого режима;

- ежедневная обработка песка в песочницах.

Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими:

- обширное умывание;

- гигиеническое мытье ног после прогулки;

- гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых

окнах;

- солнечные и воздушные ванны;

- хождение босиком по грунту и траве. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей.

Были проведены следующие формы оздоровительных мероприятий.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		место	время продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) младшая гр. – 15 средняя гр. - 20 старшая гр. – 25 подготовительная -30минут	

	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения			
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Для всех возрастных групп - 10-20	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадок	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12	

	соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю			
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открыты фрамугах	Ежедневно после дневного сна Для всех возрастных групп - 7 - 10	
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) ; - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.	С учетом специфики закаливающего о мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающих его мероприятия	
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	

	<p>стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>			
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю Не более 30	

В летний период были проведены следующие праздники и развлечения для детей:

Праздники и развлечения		
- Спортивное развлечение: «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».	июнь	Шавалдина Ю.А
Квест: «Мы живем в России».	июнь	Мухина В.В.
- Развлечение: «День царицы Математики»	июнь	Борисова А.А.
- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»	июнь	Фокина Е.Н.
Путешествие в мир природы	июль	Бовт А.А.
-Развлечение: «Я возьму с собой в дорогу».	июль	Голик А.В.
-Развлечение: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	июль	Голик А.А.
Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	август	Гусарова О.В.
Праздник «До свидания, веселое лето!».	август	Соколова Т.Б

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

2024 г. носил тематический характер. Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

03-07 июня «Здравствуй, лето!»

10-16 июня «Неделя знатоков своего поселка и страны»

17-21 июня «Интеллектуала»

24-28 июня - «Неделя здоровья и спорта»

Июль

1-5 июля «Неделя путешествий»

8-12 июля «Неделя семьи: любви и верности»

15-19 июля «Мы быстрые и ловкие»

22-31 июля «Неделя творчества»

Август

1-9 августа «Животные, птицы, насекомые летом»

12-16 августа «Природные явления»

19-23 августа «Неделя безопасности»

26-29 августа «По страницам летних дней»

Такие мероприятия у нас были наполнены веселыми занимательными играми, эстафетами и встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами.

Дети в этих мероприятиях принимали активное участие не только как зрители, но и как участники. Дети играли с героями в занимательные и весёлые игры. В ходе праздников звучала веселая музыка, дети получили много положительных эмоций, а педагоги детского сада проявили артистизм и находчивость. Наши праздники были ярким, веселым и радостным и надолго запомнятся детям.

В течение летнего периода продолжалась работа с родителями: еженедельная индивидуальная работа

Работа с родителями воспитанников		
Разместить в уголке для родителей (режим дня, сетку занятий) - рекомендации по воспитанию детей летом;	июнь	воспитатели групп
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	июнь	воспитатели групп
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.	в течение летнего периода	воспитатели групп
Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках)	в течение летнего периода	воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений	в течение летнего периода	воспитатели групп

В августе месяце детский сад начали посещать малыши. Вместе со своими родителями они знакомились с жизнью детского сада, привыкали к новой обстановке. Для смягчения адаптационного периода в ДОО используются различные формы образовательной работы. Данная работа велась по трем направлениям: с детьми, родителями и воспитателями ДОО. С целью информационного сопровождения родителей сотрудниками детского сада разработана «Памятка для родителей», которая включает в себя следующие разделы: «Возрастные особенности», «Адаптационный период», «Причины тяжелой адаптации. Снятие психоэмоционального напряжения»; «Адаптация. Оптимизация процесса адаптации детей в ДОО. Игры и упражнения, помогающие ребенку адаптироваться» и т.д..

Контроль, проводимый в отчетном периоде, осуществлялся согласно плану работы. Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме. Детский сад подготовлен к началу нового учебного года.

Таким образом, в летний оздоровительный период в ДОО были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, познавательному.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная работа в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений, заболеваний КИНЭ. Дети приобрели знания о здоровом образе жизни.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Воспитатель: _____ Соколова Т.Б.