

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 10.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»  
А.В. Сучкова  
Приказ № 19-ОД от 10.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

**ЗА 2023 год**

Принято на общем собрании работников  
Протокол № 6 от 10.04.2024

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»  
\_\_\_\_\_ А.В. Сучкова  
Приказ № 19-ОД от 10.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

**ЗА 2023 год**

Принято на общем собрании работников  
Протокол № 6 от 10.04.2024

## **Введение**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша» составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МБДОУ детский сад «Катюша» от 01.02.2022 г. № 11-ОД «Об утверждении порядка организации проведения самообследования». На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о порядке проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Катюша" (далее по тексту ДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, выявление объективных тенденций развития ДОУ.

Задачи самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Катюша» за 2023 учебный год, выявление возникших проблем в работе, оценка эффективности управленческих решений, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ от 01.02.2024 № 12/1-ОД. «Об утверждении порядка организации проведения самообследования»

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша»
<b>Сокращенное юридическое наименование</b>	МЮДОУ детский сад «Катюша»
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Руководитель</b>	Заведующий: Сучкова Александра Викторовна
<b>Юридический адрес организации</b>	215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44.
<b>Фактический адрес организации</b>	215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44.
<b>Телефон</b>	8(48137)41738
<b>Электронная почта</b>	ugra-ds.k@yandex.ru
<b>Сайт детского сада</b>	<a href="http://katysha-ugra.ru">http://katysha-ugra.ru</a> .
<b>Орган осуществляющий полномочия Учредителя</b>	Администрация муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
<b>Отраслевой орган</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
<b>Год основания</b>	1986 года
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192851 от 10.04.2015г. (действующая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» открыт и функционирует в поселке Угра с декабря 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Все коммуникации и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании оборудовано пять групповых ячеек, включающих раздевальные, групповые, спальные, буфетные, туалетные комнаты; имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный

зал, физкультурный зал). Общая площадь здания и помещений составляет 1325 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1147 кв.м.

Мощность детского сада: плановая/ фактическая: 121 /69

Штатная численность работников на конец года: общая – 28 человек, педагогических – 11 человек.

**Режим работы ДООУ:** 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

**График работы:** с 7.30-19.30

**Нерабочие дни** - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад на конец 2023 года посещали **69** воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – дети от 1 года до 3 лет – 11 детей,
- 2 младшая группа – дети от 3 до 4 лет – 8 детей,
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет – 15 детей,
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет – 18 детей,
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет – 17 детей.

## 1.2. Система управления МБДОУ

### 1.2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Учредительные документы ДООУ:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право оказывать образовательные услуги		№ Л035-01253-67/00192851 от 10.04.2015г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию,	действующая

			науке и делам молодежи от 10.04.2015г. № 233-л	
<b>Устав</b> МБДОУ детский сад «Катюша»			Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 01.07.2016г. № 245	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	67 № 000616437	№ 46 от 25.02.2000г.		
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	67 № 001781605			
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2679561	№ 67.СО.01.000.М.000126.02.16 От 26.02.2016г.		
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности		№ 3/0027 от 15.08.2016г.		
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 115294	от 20.04.2016	Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 28.03.2016г. № 103	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№126373	От 10.05.2016	Распоряжение Главы муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 23.10.2009г. № 305-р	
Программа развития МБДОУ детский сад «Катюша» на 2021-2025г.г.			Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г.	2025г.
Образовательная программа МБДОУ			Приказ МБДОУ детский сад	

детский сад «Катюша» составлена на основе Федеральной образовательной программы ДО			«Катюша» № 49-ОД от 31.08.2023г	
--	--	--	---------------------------------	--

В детском саду «Катюша» разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и утверждены в установленном порядке.

<b>Наименование документа</b>	<b>номер и дата приказа об утверждении документа</b>
Коллективный договор МБДОУ детский сад «Катюша» на 2020-2023г.г.	принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 29.06.2020
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 45-ОД от 07.08.2023г.
Положение об общем собрании работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о Совете трудового коллектива МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение об общем собрании родителей МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение о Совете родителе (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 68/1 от 16.10.2019г.
Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о должностном (внутрисадовском) контроле МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 31.05.2016г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 32 от 27.06.2016г.
Положение о локальном нормативном акте МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г.
Положение о рассмотрении возможности назначения на должность работников образования лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение об организации и проведении аттестации	Приказ МБДОУ д\с «Катюша»

педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ детский сад «Катюша»	№ 31 от 29.05.2020г.
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 21/1-ОД от 13.04.2022г.
Положение о наставничестве МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 74-ОД от 30.11.2022г.
Положение о языке образования в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 04.09.2018г.
Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса в группах МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г.
Положение о дополнительном образовании в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Катюша» родителями (законными представителями) воспитанников	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 65-ОД от 22.11.2023г.
Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 60-ОД от 02.09.2022г.
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г.
Положение о консультационном центре МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение об информационной открытости МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 7 от 25.01.2019г.
Положение о библиотечном фонде МБДОУ детский сад «Катюша»	МБДОУ детский сад «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Катюша»	МБДОУ детский сад «Катюша» № 18 от 28.02.2019г.
Положение об организации питания в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.



Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 11- ОД от 16.01.2023г.
Положение об уполномоченном лице по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г.
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г.
Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г.
Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г.
Положение о противодействии коррупции МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 27 от 16.04.2015г.
Положение о контрактном управляющем МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 63 от 28.11.2014г.
Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48 от 02.09.2014г.

### 1.2.2. Задачи МБДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 1.2.3. Структура управления МБДОО

Едиличным исполнительным органом ДОО является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОО;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДОО;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- установление штатного расписания ДОО;
- распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания НОД;
- утверждение должностных инструкций;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся ДОО;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДОО в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОО, определенную Уставом.

Коллегиальными органами управления в детском саду являются: Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией. Выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности:

наименование органа управления	функции
Общее собрание работников	обеспечивает право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава ДОО, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, определение приоритетных направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда, заслушивание отчетов о работе руководителя ДОО, принятие положений о доплатах и надбавках и др.

Педагогический совет	определяет стратегии развития детского сада, разрабатывает содержание образования и обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, рассматривает вопросы повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, повышает профессиональную квалификацию и развивает творческую активность педагогов.
Совет родителей	содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную работу среди родителей об их правах и обязанностях и др.

**Выводы:** МБДОУ детский сад «Катюша» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 1.3. Оценка качества кадрового потенциала.

МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего работников в д/с – 28,

- вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет,
- укомплектованность штата педагогическими работниками – 100 %,
- обслуживающий персонал по шт. расписанию- 17 (ставок), в наличии – 16 (часть нагрузки распределена между работниками),
- медицинские кадры в наличии - 0 , потребность – 1.

Количество педагогических работников – 11 человек: 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

В 2023 году, следуя нормам Федерального закон от 24.07.2023 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", на должность воспитателя принята студентка, обучающаяся по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки". Это позволило закрыть имеющуюся вакансию воспитателя. Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов, разработана программа.

#### Стаж работы педагогических кадров

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30
2	2	3		4

Образование педагогов:

высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее	обучаются в пед. ВУЗах	обучаются в пед.колледжах
4	3	7	6			1

Категории педагогов:

высшая категория	1 категория	не прошедшие аттестацию
1	6	4

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». В течение года воспитателям разъяснялись особенности этого документа, а именно, что аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

Всего в 2023 году один педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. Два воспитателя (в том числе вновь принятый) решением аттестационной комиссии ДОО аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Отличник народного просвещения» – 1 воспитатель,

«Отличник просвещения» - 1 воспитатель.

1 воспитатель награжден Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2023 году педагоги нашего образовательного учреждения продолжали совершенствование уровня своего педагогического мастерства, принимая участие в педагогических советах ДОО по темам «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей», «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников». Наши воспитатели участвовали в работе РМО по темам «Современные методы и приемы духовно-нравственного воспитания дошкольников» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников», где коллеги обменивались опытом работы по данной тематике.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят один раз в три года (в соответствии с графиком). В 2023 году курсовую подготовку прошли заведующий и шесть воспитателей по теме «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании», один педагог по теме - «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Профессиональную переподготовку по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» прошел один воспитатель, имеющий высшее образование не педагогической специальности.

В течение всего 2023 года отмечалась активность и творческая инициатива воспитателей в различных мероприятиях, которые создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир педагога» конкурс «Дидактические игры и пособия»	всероссийский	ноябрь 2023	Фокина Е.Н.	диплом лауреата 1 степени
«Мир педагога» конкурс «Дидактические игры и пособия»	всероссийский	ноябрь 2023	Бовт В.А.	диплом лауреата 2 степени
«Время знаний» олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка к школе»	всероссийский	декабрь 2023	Гусарова О.В.	диплом лауреата 3 степени
«Время знаний» конкурс Развлечение ко Дню народного единства	всероссийский	ноябрь 2023	Гусарова О.В.	диплом 1 место
«Время знаний» конкурс «Здравствуй осень золотая»	всероссийский	ноябрь 2023	Гусарова О.В.	диплом 1 место
«Альманах воспитателя» олимпиада «Россия - наша Родина»	всероссийский	ноябрь 2023	Гусарова О.В.	диплом 1 место
Конкурс «Конструирование из снега»	всероссийский	декабрь 2023	Гусарова О.В.	сертификат участника
«Время знаний» член экспертного совета	всероссийский	февраль 2023	Гусарова О.В.	свидетельство
«Мир педагога» конкурс «Дидактические игры и пособия»	всероссийский	ноябрь 2023	Бовт В.А.	диплом 2 степени
«Мир педагога» конкурс «Дидактические игры и пособия»	всероссийский	ноябрь 2023	Фокина Е.Н.	диплом 1 степени
Конкурс «Горизонты педагогики»	всероссийский	апрель 2023	Голик А.А.	диплом 1 место

ПРОШКОЛА вебинар «Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФООП ДО»	всероссийский	март 2023	Мухина В.В.	сертификат
ПРОШКОЛА «Построение развивающей предметно-пространственной среды»	всероссийский	март 2023	Мухина В.В.	сертификат
ПРОШКОЛА вебинар «Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФООП ДО»	всероссийский	март 2023	Борисова А.А.	сертификат
ПРОШКОЛА «Построение развивающей предметно-пространственной среды»	всероссийский	март 2023	Борисова А.А.	сертификат

Вывод: МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Кадровые условия обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы**

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;
- 2) выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Для пребывания воспитанников в детском саду оборудовано 5 групповых ячеек, которые предназначены для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и организованной образовательной деятельности. При создании

предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат включают:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы;
- спортивный уголок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др. Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

К другим помещениям, связанным с организацией и проведением образовательного процесса относятся:

Музыкальный зал для организации образовательной деятельности, проведения индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведения тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;

Физкультурный зал для организации занятий, проведения индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведения спортивных досугов и праздников;

Также в здании оборудованы административно-хозяйственные помещения:

Кабинет заведующего, оснащенный необходимым оборудованием для хранения документации, компьютером.

Пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель. Рядом оборудованы кладовые помещения для хранения продуктов.

Прачечная, где имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для замачивания белья.

Методический кабинет, где собраны методические пособия для организации образовательной деятельности.

На территории ДООУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабль, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2023 году проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Долгое время проблемным участком учреждения было парадное крыльцо здания, требующее капитального ремонта. Благодаря спонсорской помощи предпринимателя Савченко В.И., генерального директора ООО «Восток» Жукова В.В., а также депутатов Угранского районного Совета депутатов Кузнецова А.В. и Лапченкова Ю. В. Проведен качественный ремонт входной групп, установлен козырек, подведено освещение.

В пределах планового финансирования и благодаря материальной помощи предпринимателей Четверикова А.В., Миначева М.С., Акименкова Е.Г. с привлечением активной помощи родителей приобретена новая игровая мебель в ясельную группу, отремонтированы полы игровой уличной веранды, изготовлено и установлено игровое оборудование на участках детского сада, пополнены запасы хозяйственного инвентаря.

С целью обогащения предметно - пространственной среды ДОУ, оснащения новым оборудованием в 2023 г. внутри учреждения проведены два конкурса среди групп ДОУ: смотр-конкурс «Творческая мастерская» на лучшее дидактическое и методическое обеспечение групп по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи»

**Вывод:** Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов, нами выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

#### **1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе МБДОУ детский сад «Катюша». Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания прошлых лет, а также информационные ресурсы (интернет).

В 2023 году детский сад на 80% обновил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ детский сад «Катюша» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Природа России», «Защитники отечества», «Прогулка по России» и т.п. - более 10 комплектов; обучающие плакаты «Время и распорядок дня», «Хорошие манеры для малышей», «Моя семья» и др. – 10шт.; развивающие настольные игры «Наша родина – Россия», «О семье», «Россия и её соседи». Для удобства в использовании материалы систематизированы по направлениям и размещены в методическом кабинете. Также методические материалы были пополнены за счет составленных конспектов ООД, сценариев мероприятий, докладов и консультаций, картотек, методических пособий, разработанных самими педагогами.

#### **Информационное обеспечение ДОУ включает:**

- информационно-коммуникационное оборудование,
- компьютер,
- ноутбук,
- компактное лазерное многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс),
- проектор,
- экран,
- телевизор,



- беспроводная активная акустическая система.

Помимо вышеуказанных ресурсов библиотечно-информационное обеспечение ДООУ включает библиотечки и книжные уголки каждой группы, пополняемость которых обеспечивается, прежде всего, родителями воспитанников и воспитателями.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечное обеспечение детского сада можно признать достаточным. Однако перед коллективом стоит задача дальнейшего обустройства методического кабинета, где будут собраны методические материалы по всем образовательным областям, доступные каждому участнику образовательного процесса.

## **1.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2023 году для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей всех возрастных групп. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДООУ детский сад «Катюша», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели её в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. В итоге 7 педагогических работников прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по теме «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании»;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. проводилась на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Катюша», разработанной на основе ФОП ДО. Программа по прежнему включает следующие направления развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Это исходит из анализа результатов мониторинга развития детей.

**Цель мониторинга** – определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша», и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО.

#### **Задачи:**

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

**Сводная таблица мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы**

**Результаты освоения образовательной программы детьми ДОУ**

№	Образовательные области	Уровень освоения %									
		Высокий		Среднее высокий		Средний		Низкий/сред ний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	11	26	16	21	44	45	9	4	20	4
2	Познавательное развитие	19	38	13	18	30	28	18	14	20	2
3	Речевое развитие	17	37	16	16	33	28	17	15	17	4
4	Художественно-эстетическое развитие	9	28	15	20	28	40	9	8	29	4
5	Физическое развитие	24	44	15	15	34	34	15	5	12	1
	Общий результат	16	35	15	18	36	35	14	9	19	3

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокий, среднее/ высокий, средний уровня.

**Дополнительное образование.**

Наряду с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Катюша» реализует дополнительные образовательные программы. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня на бесплатной основе.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
<b>Естественнонаучное</b>			
Программа дополнительного образования «Эковичек»	Кружок	4-5 лет	12
<b>В области искусств</b>			

Программа дополнительного образования «Очумелые ручки» по изобразительной деятельности	Кружок	6-7 лет	17
<b>Социально-педагогическое</b>			
Программа дополнительного образования по духовно — нравственному воспитанию «Дружба начинается с улыбки»	Кружок	6-7 лет	17
Программа дополнительного образования «Детки-монетки»	Кружок	5-6 лет	17
Программа по познавательному развитию «Будем говорить правильно»	Кружок	3-4 года	8
Программа по сенсорному развитию «Удаленькие пальчики»	Кружок	2-3 года	10

Общее количество детей, охваченных кружковой работой составила 64 воспитанника.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

#### **Развлекательно-досуговая деятельность**

Наряду с выполнением задач по реализации образовательных программ, педагогический коллектив ДОУ большое внимание уделяет организации досуговой, познавательно-развлекательной деятельности. В 2023 году педагоги и музыкальный руководитель подготовили и провели следующие праздники и развлечения:

- развлечение «Праздник Рождества»,
- утренник к Дню защитника Отечества «День Российской армии»,
- развлечение «День родного языка»,
- утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «8 Марта – мамин день»,
- праздник «Масленица»,
- весенний утренник «Здравствуй милая Весна!»,
- торжественное мероприятие к Дню Победы «Славный День Победы»
- выпускной утренник «До свиданья детский сад!»
- развлечение «День знаний»
- мероприятие к Дню дошкольного работника
- Осенний праздник: «Волшебница Осень»
- мероприятие к Дню народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- утренник «День матери»
- Новогодние утренники: «Салют Снеговика из воздушных шаров», «Новогодние шалости Карлсона», «Новый год к нам идет».

Особенно интересным постарались педагоги организовать пребывание детей в детском саду в летний оздоровительный период. Каждым из педагогов было организовано развлечение на различную тематику:

- развлечение к Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну детства»,
- развлечение «День рождения Пушкина»,

- спортивный праздник к Дню России,
- квест «Вернем радуге цвета»,
- развлечение «День семьи, любви и верности»,
- развлечение «День дворовых игр»,
- развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»,
- развлечение: «в гостях у сказки»,
- развлечение «Парад шляп»,
- развлечение «Лето, солнце и вода»,
- развлечение «День государственного флага»
- развлечение «Для чего нужна музыка?»
- развлечение «Летом весело живем».
- музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето!»

Отчеты обо всех вышеперечисленных мероприятиях опубликованы на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

### Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

В течение всего 2023 года наши воспитанники проявляли активность и творческую инициативу, принимая участие в конкурсах, викторинах и мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Неопалимая Купина	районный	март 2023	Колодин Е., Барбасов И., Филиппов Е., Борисов С., Соловьева В., Ключников М.  коллективная работа подготовительной группы «Дружная семейка»	Дипломы победителей: 1-первое место 1-второе место дипломы участников
Елка эколят – молодых защитников природы	районный	декабрь 2023	Соловьева В., Артемьев М., Ратке М., С., Казаков А., Казаков К., Шмырев А., Николаева Е., Кручинина А., Ляпченков М., Мошкунов А., Шашкина А., Ткач К., Кручинина Е., Николаева Р., Савченко С., Приданова А., Савин Н., Шоляк К.	Дипломы победителей: 1-первое место 2-второе место 3-третье место дипломы участников
Фестиваль	районный	апрель	Богачева А., Алифиров А.,	Грамоты за

комплекса ГТО		2023	Тимошенкова А., Тимошенко Т., Макарова А., Чеботарев Г., Гацко Д., Атутов А.,	участие
Радость души моей	районный	апрель 2023	Чигвинцева К., Ключнтков М., Акименкова М., Фесенко Е., Соловьева В., Небога В., Николаева Е., Мошкунов А., савченко С., Казаков А., Казаков К., Шоляк К., Ратке М., Акименков М., Ключкина А., Вишнякова С., Савин Н. Симаненкова З., Чилибей Т., Чеботарев Г., Мошкунов А., Макарова А., Богачева А	Грамоты за 1, 2, 3-е места  грамоты за участие
Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков	районный	апрель 2023	Коллективная работа подготовительной группы «Дружная семейка»	Грамоты за 1, место
Краски осени	районный	октябрь 2023	Небога В., Николаева Е., Приданова А., Кручинина А., Симоненкова З., Ляпченков М., Мошкунов А., Савченко С., Филин Г., Ткач К., Кручинина Е., Голик А., Николаева Р, Шоляк К.	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
Моя счастливая семья	районный	ноябрь 2023	Соловьева В., Чигвинцева К., Фесенко Е., Миначева А., Борисов С., Симаненкова З., Николаева	Грамоты за 1, 3-е места  грамоты за

			Р., Чилибей Т.,	участие
Онлайн конкурс рисунков ко дню рождения К.И. Чуковского	всероссийский	март 2023	Алифиров А., Арефьева Д., Тимошенкова А., Филин Г.	дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	областной	февраль 2023	все группы детского сада	грамота победителя
Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	всероссийский	2023	Уколов Егор	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Шикарная масленица»	всероссийский	2023	Акимнкова Мария	Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	всероссийский	2023	Фесенко Елизавета	Диплом 3 место

Также наши дошкольники приняли участие в районном детском фестивале «Горжусь тобой моя Россия!», в муниципальной акции «Блокадный хлеб», посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда, в социально значимых общероссийских акций: «Талисман Победы», «Поздравь участников СВО с 23 февраля», «Добро для маленького друга» в помощь бездомным животным,, «Сбор макулатуры – Спасем дерево с Эколятами» «Покормите птиц!» (Всероссийская природоохранная акция); посетили всероссийские тематические уроки «Эколята – молодые защитники природы», проводившиеся в апреле, июне, октябре, проводившихся в рамках мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» и т.д.

### **Использование ИКТ в работе ДОУ.**

В 2023 году педагогами часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого на сайте ДОО для родителей были предложены ссылки на полезные для дошкольников электронные ресурсы:

- <https://www.igraemsa.ru> - «Играемся» - сайт с обучающими бесплатными играми для детей.
- <http://www.razvitierobenka.com> - сайт «Раннее развитие ребенка» для раннего развития детей от младенчества до школы.
- <https://pochemu4ka.ru> - сайт «Почемучка» конкурсы, развивающие занятия, поделки.
- <http://www.detskiysad.ru/> - сайт «Детскийсад.Ру». На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций.

Использование электронных средств обучения говорит о наличии в ДОО цифровой образовательной среды. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Однако оценка готовности и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Для развития этого направления в работе ДОО планируется продолжение проведения обучающих мероприятий для педагогов.

#### **Реализация программы воспитания.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша». В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

В соответствии с программой воспитательная работа с детьми строится по направлениям:

- патриотическое,
- духовно нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

В 2023 году педагогами нашего учреждения уделялось особое внимание решению задач патриотического направления воспитания. Приобщение детей к Государственной символике РФ – одна из приоритетных задач на сегодня. Невозможно воспитывать уважение и гордость к тому, о чем дети не имеют ни малейшего представления. Организация знакомства дошкольников с государственными символами страны реализовывалась в двух направлениях: включение государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада (в каждой возрастной группе размещены соответствующие уголки) и проведение тематических мероприятий посвященных Дню России, Дню государственного флага, Дню государственного герба.



Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В соответствии с программой по здоровьесбережению «Здоровый малыш» на 2022-2025г.г. в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаляющие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

### **Взаимодействие ДООУ с семьей**

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Ознакомление обеспечивается средствами официального сайта образовательной организации и информационными стендами. Сайт ДООУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Еще один доступный и удобный ресурс по информированию граждан - Государственные паблики (официальные сообщества). Детский сад имеет свою официальную страничку в ВКонтакте, благодаря которой пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детский сад «Катюша», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет более 80 %. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении.

## 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В годовом плане ДОУ на 2023 год был предусмотрен тематический контроль: «Использование педагогической технологии – мнемотехники в речевом развитии дошкольников», «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей». Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» показал, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают звуки родного языка, сформирован грамотный строй речи, преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Проведенный анализ работы, в том числе, и по результатам контрольных мероприятий показал положительную динамику освоения детьми ДОУ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

### На начало учебного года выявлены следующие результаты:

- высокий уровень – (16%) детей;
- среднее высокий- (15%) детей;;
- средний уровень – (36%) детей;;
- низкий/средний – (14%) детей;
- низкий уровень – (19%) детей.

### На конец учебного года:

- высокий уровень – (35%) детей;
- среднее -высокий- (18%) детей;
- средний уровень – (35%) детей;
- низкий/средний – (9%) детей;
- низкий уровень – (3%) детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие»-44%, «Познавательное развитие» - 38 %, «Речевое развитие» - 37%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие» - 28 % «Социально – коммуникативное развитие» - 26 %

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ был проведен их опрос во всех пяти возрастных группах. В анкетировании приняло участие 33 родителя. Проанализировав анкеты, было выявлено:

1. Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду?

**Да-100% нет-0**

2. Удовлетворены ли Вы в уходе и отношении к вашему ребенку со стороны персонала?

**Да-97% нет-3%**

3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?

**Да-100% нет-0**

4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?

**Да-100% нет-0**

5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?

**Да-3% нет-97%**

6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать за деятельностью детей?

**Да-88% никогда-5% Редко- 7%**

7. Является ли для Вас дошкольное образовательное учреждение источником поддержки Вашей компетентности как родителя?

**Да-90% нет-10%**

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы Ваши образовательные инициативы, пожелания?

**Да-91% иногда-3% никогда -6%**

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»?

**Да-94% нет-6%**

10. Достаточно ли Вы информированы о деятельности ДОУ?

**Да-94% нет-6%**

11. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?

**Да-94% нет-6%**

12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с Вашими воспитателями?

**Да-100% нет-0%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **1.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)**

Результаты деятельности МБДОУ «Катюша» за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Однако, коллективом выявлены ряд проблем, требующих пристального внимания и дополнительной работы. К ним относятся:

- Недостаточная материально-техническая база для организации предметно-развивающей среды.
- Работа педагогов по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию недостаточно систематизирована, что в целом сказывается на результативность в этой образовательной области.

## **1.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм и методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
5. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№1324)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Угранский детский сад «Катюша» на 31.12.2023 г**

<b>№/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /36%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической	10/90%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /63%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /55%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 55%
1.8.1	Высшая	1 / 9%
1.8.2	Первая	5 / 45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 чел./ 69 чел. 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да