

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 14.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»
А.В. Сучкова
Приказ № 26-ОД от 14.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

ЗА 2022 год

Принято на общем собрании работников
Протокол № 5 от 14.04.2023

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»
А.В. Сучкова

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 17.04.2023 9:51:40
Ф.И.О. должностного лица: Сучкова Александра Викторовна
Должность: заведующий
Уникальный программный ключ: 3a91d876-f073-41b1-ad9d-9467326939ae

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

ЗА 2022 год

Принято на общем собрании работников
Протокол № 5 от 14.04.2023

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша» составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МБДОУ детский сад «Катюша» от 01.02.2022 г. № 11-ОД «Об утверждении порядка организации проведения самообследования». На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о порядке проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Катюша" (далее по тексту ДОУ) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, выявление объективных тенденций развития ДОУ.

Задачи самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Катюша» за 2022 учебный год, выявление возникших проблем в работе, оценка эффективности управленческих решений, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ от 01.02.2023 № 12-ОД. «Об утверждении порядка организации проведения самообследования»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» |
| Сокращенное юридическое наименование | МЮДОУ детский сад «Катюша» |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Руководитель | Заведующий: Сучкова Александра Викторовна |
| Юридический адрес организации | 215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44. |
| Фактический адрес организации | 215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44. |
| Телефон | 8(48137)41738 |
| Электронная почта | ugra-ds.k@yandex.ru |
| Сайт детского сада | http://katysha-ugra.ru . |
| Орган осуществляющий полномочия Учредителя | Администрация муниципального образования «Угранский район» Смоленской области |
| Отраслевой орган | Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области |
| Год основания | 1986 года |
| Лицензия | Серия - 67Л01 № 0001274, дата выдачи 10 апреля 2015 г., рег. номер – 4873(бессрочная) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» открыт и функционирует в поселке Угра с декабря 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Все коммуникации и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании оборудовано пять групповых ячеек, включающих раздевальные, групповые, спальные, буфетные, туалетные комнаты; имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный

зал, физкультурный зал). Общая площадь здания и помещений составляет 1325 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1147 кв.м.

Мощность детского сада: плановая/ фактическая: 121 /73

Штатная численность работников на конец года: общая – 28 человек, педагогических – 11 человек.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

График работы: с 7.30-19.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад на конец 2022 года посещали 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – дети от 1 года до 3 лет – 10 детей,
- 2 младшая группа – дети от 3 до 4 лет – 11 детей,
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет – 14 детей,
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет – 17 детей,
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет – 21 детей.

1.2. Система управления МБДОУ

1.2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учредительные документы ДОУ:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---|----------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| Лицензия на право оказывать образовательные | 67Л01 №0001274 | №4873 от 10.04.2015г. | Приказ Департамента Смоленской области | бессрочно |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|-----------|
| услуги | | | по образованию, науке и делам молодежи от 10.04.2015г. № 233-л | |
| Устав МБДОУ детский сад «Катюша» | | | Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 01.07.2016г. № 245 | |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | 67 № 000616437 | № 46 от 25.02.2000г. | | |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | 67 № 001781605 | | | |
| Санитарно- эпидемиологическое заключение | № 2679561 | № 67.СО.01.000.М. 000126.02.16 От 26.02.2016г. | | |
| Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | | № 3/0027 от 15.08.2016г. | | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | № 115294 | от 20.04.2016 | Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 28.03.2016г. № 103 | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | №126373 | От 10.05.2016 | Распоряжение Главы муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 23.10.2009г. № 305-р | |
| Программа развития МБДОУ детский сад «Катюша» на 2021-2025г.г. | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г. | 2025г. |
| Основная образовательная программа МБДОУ | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| детский сад «Катюша» составлена на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» | | | № 60-ОД от 02.09.2022г | |
| Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Катюша» | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г | |

В детском саду «Катюша» разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и утверждены в установленном порядке.

| Наименование документа | номер и дата приказа об утверждении документа |
|---|--|
| Коллективный договор МБДОУ детский сад «Катюша» на 2020-2023г.г. | принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 29.06.2020 |
| Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22/1 от 27.03.2020г. |
| Положение об общем собрании работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о Совете трудового коллектива МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г. |
| Положение об общем собрании родителей МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г. |
| Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 68/1 от 16.10.2019г. |
| Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о должностном (внутрисадовском) контроле МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 31.05.2016г. |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 32 от 27.06.2016г. |
| Положение о локальном нормативном акте МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г. |
| Положение о рассмотрении возможности назначения на должность работников образования лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |

| | |
|---|---|
| характеристик МБДОУ детский сад «Катюша» | |
| Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 21/1-ОД от 13.04.2022г. |
| Положение о наставничестве МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о языке образования в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 04.09.2018г. |
| Положение об основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о рабочих программах МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса в группах МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о дополнительном образовании в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Катюша» родителями (законными представителями) воспитанников | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 60-ОД от 02.09.2022г. |
| Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г. |
| Положение о консультационном центре МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г |
| Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение об информационной открытости МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |

| | |
|---|--|
| Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 7 от 25.01.2019г. |
| Положение о библиотечном фонде МБДОУ детский сад «Катюша» | МБДОУ детский сад «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Катюша» | МБДОУ детский сад «Катюша» № 18 от 28.02.2019г. |
| Положение об организации детского питания в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48/1 от 04.09.2018г. |
| Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48/1 от 04.09.2018г. |
| Положение о комиссии по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение об уполномоченном лице по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г. |
| Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г. |
| Положение о противодействии коррупции МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 27 от 16.04.2015г. |
| Положение о контрактном управляющем МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 63 от 28.11.2014г. |
| Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48 от 02.09.2014г. |

1.2.2. Задачи МБДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Катюша».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных

представителей, педагогических работников и детей;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2.3. Структура управления МБДООУ

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДООУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДООУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- установление штатного расписания ДООУ;
- распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания НОД;
- утверждение должностных инструкций;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся ДООУ;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДООУ в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООУ, определенную Уставом.

Коллегиальными органами управления в детском саду являются: Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией. Выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности:

| наименование органа управления | функции |
|--------------------------------|--|
| Общее собрание работников | обеспечивает право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава ДООУ, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, определение приоритетных направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда, заслушивание отчетов о работе руководителя ДООУ, принятие положений о доплатах и надбавках и др. |
| Педагогический совет | определяет стратегии развития детского сада, разрабатывает содержание образования и обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, рассматривает вопросы повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, повышает профессиональную квалификацию и развивает творческую активность педагогов. |
| Совет родителей | содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную работу среди родителей об их правах и обязанностях и др. |

Выводы: МБДОУ детский сад «Катюша» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка качества кадрового потенциала.

МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего работников в д/с – 28,

- вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет,
- % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %,
- обслуживающий персонал по шт. расписанию- 17 (ставок), в наличии – 16 (часть нагрузки распределена между работниками),
- медицинские кадры в наличии - 0 , потребность – 1.

Количество педагогических работников – 11 человек: 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Стаж работы педагогических кадров

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | от 30 до 50 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2 | 2 | 2 | 0 | 5 |

Образование педагогов:

| высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | среднее | обучаются в пед. ВУЗах | обучаются в пед.колледжах |
|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---------|------------------------|---------------------------|
| 4 | 3 | 7 | 7 | | | |

Категории педагогов:

| высшая категория | 1 категория | не прошедшие аттестацию |
|------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | 5 | 5 |

В 2022 году два педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Один воспитатель аттестован на высшую квалификационную категорию. Четыре воспитателя (в том числе вновь принятые) решением аттестационной комиссии ДООУ аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:

Отличник народного просвещения – 1 воспитатель.

1 воспитатель награжден Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2022 году педагоги нашего образовательного учреждения продолжали совершенствование уровня своего педагогического мастерства, принимая участие в педагогических советах ДООУ по темам «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Наши воспитатели участвовали в работе РМО по темам «Патриотическое воспитание дошкольников» и «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, где коллеги обменивались опытом работы по данной тематике.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят один раз в три года (в соответствии с графиком). В 2022 году курсовую подготовку прошли: заведующий - «Ключевые изменения законодательства в области охраны труда с 1 марта 2022г.», и пять воспитателей по темам - «Современные методики развития детей раннего возраста», «Изменения в требованиях к официальному сайту образовательных организаций», «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса», Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС».

В течение всего 2022 года отмечалась активность и творческая инициатива воспитателей в различных мероприятиях, которые создают условия для повышения качества реализации образовательной программы:

- Два педагога ДООУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2022», по итогам которого Фокина Е.Н. заняла 3 призовое место, Борисова А.А. стала его участником
- Воспитатель Гусарова О.В. приняла участие в областном конкурсе по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание», став его лауреатом в номинации «Авторские методические разработки по организации воспитательной работы с

детьми дошкольного возраста», и участником в номинации «Авторские проекты по воспитанию детей дошкольного возраста».

Воспитатели принимали активное участие во всероссийских интернет-конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| «Мир педагога» тестирование на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | всероссийский | апрель 2022 | Мухина В.В. | диплом лауреата 2 степени |
| «Мир педагога» тестирование на тему: «Разносторонность современного воспитания» | всероссийский | апрель 2022 | Мухина В.В. | диплом лауреата 2 степени |
| «Про педагога» тестирование на тему: «Математическое развитие дошкольника» | всероссийский | октябрь 2022 | Мухина В.В. | диплом лауреата 3 степени |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Игровая деятельность» | всероссийский | ноябрь 2022 | Мухина В.В. | диплом 1 место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Развитие речи» | всероссийский | ноябрь 2022 | Мухина В.В. | диплом 1 место |
| Вебинар «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ» | всероссийский | март 2022 | Мухина В.В. | сертификат участника |
| Мастер-класс «По лабиринтам методических приемов» | всероссийский | апрель 2022 | Мухина В.В. | сертификат участника |
| Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» | всероссийский | ноябрь 2022 | Мухина В.В. | сертификат участника |
| «Новое дело» олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» | всероссийский | апрель 2022 | Борисова А.А. | диплом 2 место |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|------------------------------|---------------------------------|
| «Новое дело» олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника» | всероссийский | апрель 2022 | Борисова А.А. | диплом 3 место |
| Конкурс «Горизонты педагогики» | всероссийский | апрель 2022 | Голик А.А. | диплом 1 место |
| Интернет-олимпиада «Разработки рабочих программ по ФГОС» | всероссийский | июнь 2022 | Голик А.А. | диплом 1 место |
| Конкурс «Альманах воспитателя» | всероссийский | июль 2022 | Голик А.А. | диплом 2 место |
| Интернет-олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками» | всероссийский | июнь 2022 | Голик А.А. | диплом 1 место |
| Олимпиада «Воспитатель профессионал» | всероссийский | май 2022 | Голик А.А. | диплом лауреата 1 степени |
| Конкурс «Мастерская самоделкина» | всероссийский | август 2022 | Голик А.А. | диплом руководителя |
| Викторина «Моя семья – мое богатство» | всероссийский | сентябрь 2022 | Голик А.А. | диплом руководителя |
| Конкурс «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | всероссийский | август 2022 | Голик А.А. | сертификат участника |
| Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» | всероссийский | май 2022 | Шавалдина Ю.А. | диплом 1 место |
| Викторина «Время знаний» | всероссийский | май 2022 | Гусарова О.В. | диплом руководителя |
| Урок «Эколята – молодые защитники природы» | всероссийский | октябрь 2022 | Гусарова О.В. Фоктна Е.Н. | сертификат организатора |
| Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие | всероссийский | сентябрь 2022 | Гусарова О.В. Фоктна Е.Н. | диплом куратора |

Вывод: МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Кадровые условия обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;
- 2) выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Для пребывания воспитанников в детском саду оборудовано 5 групповых ячеек, которые предназначены для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и организованной образовательной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат включает:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы;
- спортивный уголок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др. Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

К другим помещениям, связанным с организацией и проведением образовательного процесса относятся:

Музыкальный зал для организации образовательной деятельности, проведения индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведения тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;

Физкультурный зал для организации занятий, проведения индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведения спортивных досугов и праздников;

Также в здании оборудованы административно-хозяйственные помещения:

Кабинет заведующего, оснащенный необходимым оборудованием для хранения документации, компьютером.

Пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель. Рядом оборудованы кладовые помещения для хранения продуктов.

Прачечная, где имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для замачивания белья.

Методический кабинет, где собраны методические пособия для организации образовательной деятельности.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2022 году проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения. В пределах планового финансирования и привлечением помощи родителей сотрудниками учреждения произведен косметический ремонт в групповой ячейки № 7, где в групповом помещении заново оштукатурены и покрашены стены и потолки, заменен линолеум, приобретена новая игровая мебель. В холле первого этажа обустроены полы с закрытыми нишами для труб отопления, заменившие старые деревянные помосты. Отремонтировано помещение прачечной, где оштукатурены и покрашены стены и потолки. Также в весенне-летний период коллектив МБДОУ детский сад «Катюша» провел большую работу по цветочно-декоративному озеленению и оформлению территории.

С целью обогащения предметно - пространственной среды ДОУ, оснащения новым оборудованием в 2022 г. внутри учреждения проведены два конкурса среди групп ДОУ: «Лучший центр познавательного развития», «Лучшее многофункциональное пособие по развитию речи». В конкурсах были задействованы как педагоги, так и родители воспитанников. В результате оснащение детского сада значительно пополнилось новыми красочными дидактическими играми и пособиями.

Вывод: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов, нами выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд располагается в

методическом кабинете и в группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания прошлых лет, а также информационные ресурсы (интернет).

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», более 10 комплектов. Для удобства в использовании материалы систематизированы по направлениям и размещены в методическом кабинете. Также методические материалы были пополнены за счет составленных конспектов ООД, сценариев мероприятий, докладов и консультаций, картотек, методических пособий, разработанных самими педагогами.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование,
- компьютер,
- ноутбук,
- компактное лазерное многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс),
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- беспроводная активна акустическая система.

Помимо вышеуказанных ресурсов библиотечно-информационное обеспечение ДООУ включает библиотечки и книжные уголки каждой группы, пополняемость которых обеспечивается, прежде всего, родителями воспитанников и воспитателями.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение детского сада можно признать достаточным. Однако перед коллективом стоит задача дальнейшего обустройства методического кабинета, где будут собраны методические материалы по всем образовательным областям, доступные каждому участнику образовательного процесса.

1.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Основная образовательная деятельность в 2022г. проводилась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Это исходит из анализа результатов мониторинга развития детей.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Сводная таблица мониторинга результатов освоения программы «От рождения до школы» детьми МБДОУ детский сад «Катюша» за 2021-2022 учебный год.

Результаты освоения образовательной программы детьми ДОУ

| № | Образовательные области | Уровень освоения % | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|------|--------------------|------|---------|------|--------------------|------|--------|------|
| | | Высокий | | Среднее высокий | | Средний | | Низкий/сред ний | | Низкий | |
| | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 11 | 37 | 33 | 37 | 50 | 26 | 1 | | 5 | |
| 2 | Познавательное развитие | 13 | 38 | 29 | 36 | 56 | 26 | -- | -- | 2 | |
| 3 | Речевое развитие | 15 | 33 | 26 | 36 | 54 | 31 | 5 | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 7 | 24 | 24 | 37 | 63 | 39 | 6 | | | |
| 5 | Физическое развитие | 13 | 49 | 38 | 25 | 45 | 26 | 4 | | | |
| | Общий результат | 12 | 36 | 30 | 34 | 53 | 30 | 4 | | 1 | |

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокий, среднее/ высокий, средний уровня. В целом по

детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на среднес/высоком и среднем уровне.

Дополнительное образование.

Наряду с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Катюша» реализует дополнительные образовательные программы. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня на бесплатной основе.

| Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|--|--------------------------|----------------|---------------------------------|
| Естественнонаучное | | | |
| Программа дополнительного образования «Экология для детей» | Кружок | 6-7 лет | 16 |
| В области искусств | | | |
| Программа дополнительного образования «Очумелые ручки» по изобразительной деятельности | Кружок | 5-6 лет | 17 |
| Программа дополнительного образования «Мукосольки» | Кружок | 4-5 лет | 10 |
| Социально-педагогическое | | | |
| Программа дополнительного образования по духовно — нравственному воспитанию «Если добрый ты» | Кружок | 4-5 лет | 10 |
| Программа дополнительного образования «Букваренок» | Кружок | 6-7 лет | 16 |
| Программа по познавательному развитию «Занимательная математика» | Кружок | 5-6 лет | 17 |

Общее количество детей, охваченных кружковой работой составила 43 воспитанника.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Однако анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3.

Развлекательно-досуговая деятельность

Наряду с выполнением задач по реализации образовательных программ, педагогический коллектив ДОУ большое внимание уделяет организации досуговой, познавательной-развлекательной деятельности. В 2022 году педагоги и музыкальный руководитель подготовили и провели следующие праздники и развлечения:

- развлечение «Зимние забавы»,
- утренник к Дню защитника Отечества развлечение,
- развлечение «День родного языка»,
- утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта,
- праздник «Масленица»,
- весенний утренник «Весна-красна!»,
- торжественное мероприятие к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»
- выпускной утренник «До свиданья детский сад!»
- Осенний праздник: «Осень золотая!»
- Новогодние утренники: «Приключения в новогоднем лесу», «Карлсон на новогодней елке», «Новый год к нам идет».

Особенно интересным постарались педагоги организовать пребывание детей в детском саду в летний оздоровительный период. Каждым из педагогов было организовано развлечение на различную тематику:

- развлечение в рамках Всероссийского дня Эколят,
- развлечение «Наша Родина - Россия!»,
- развлечение «День хороводных игр»,
- спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»,
- развлечение «День именинника»,
- развлечение «Не перевелись еще богатыри!»,
- развлечение «День светофора»,
- развлечение: «Ярмарка ремесел»,
- спортивное развлечение «День дворовых игр»,
- развлечение «Бабушкины сказки»,
- развлечение «День государственного флага»
- развлечение «До свидания, лето!».

Отчеты обо всех вышеперечисленных мероприятиях опубликованы на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

В течение всего 2022 года наши воспитанники проявляли активность и творческую инициативу, принимая участие в конкурсах, викторинах и мероприятиях разного уровня:

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|------------------------------|----------------|------------------------|--|---|
| Останови огонь! | районный | март 2022 | Колодин Е., Барбасов И., Филиппов Е., Макаров Д., Шоляк К., Фатеев А., Борецкий Д., Крупенченков А., Шалунов В., Сучкова С., | Дипломы победителей: 3-первое место 2-второе место 5-третье место дипломы |

| | | | | |
|--|----------|--------------|---|--|
| | | | Чилибей Т., Филиппов Е., Ратке А., Гацко Д., Меньшова А. | участников |
| Елка эколят – молодых защитников природы | районный | декабрь 2022 | Филиппов Е., Гацко Д., Симаненкова З., Прокопенков Д., Кручиника Е., Уколов Е., Шоляк К., Чигвинчева К., Борисов С., Тимошенкова А., Кручинина А., Раике М., Савин Н., Ключникова А. | Дипломы победителей: 1-первое место 2-второе место 3-третье место дипломы участников |
| Фестиваль комплекса ГТО | районный | март 2022 | Макаров Д., Крупенченков А., Шалунов В., Грязнов В., Фатеев А., Ратке А., Сучкова С., Маркелова Е., Меньшова А., | Грамоты за участие |
| Радость души моей | районный | апрель 2022 | Симаненкова З., Крупенченков А., Чилибей Т., Чеботарев Г., Маркелова Е., Сучкова С., Фесенко Е., Соловьева В., Ратке А., Меньшова А., Мошкунов А., Макарова А., Богачева А., Борецкий Д., Макаров Д., Шалунов В., | Грамоты за 1, 2, 3-е места грамоты за участие |
| Осенние фантазии | районный | октябрь 2022 | Симаненкова З., Кручинина А., Прокопенков Д., Борисов С., Богачева А., Мошкунов А., | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------|--|---------------------------------|
| | | | Акименкова М., Соловьева В., Алифинов А., Арефьева Д., Чеботарев Г., Ключников М., Гусаров С. | 3-е места |
| Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» | областной | август 2022 | Филиппов Е., Чеботарев Г. | Дипломы участников |
| Конкурс «Снежный городок Эколят» | областной | февраль 2022 | МБДОУ детский сад «Катюша» | Грамота призера (2 место) |
| Познавательная викторина «Признаки лета» | всероссийский | апрель 2022 | Ключников М. | Диплом 1 место |
| «Мастерская самоделкина» | всероссийский | май 2022 | Чигвинцева К. | Диплом 2 место |
| Викторина «Время знаний. Моя семья» | всероссийский | октябрь 2022 | Прокопенков Д. Соловьева В. | Дипломы 1 место |
| Викторина«Время знаний.Широкая Масленица» | всероссийский | февраль 2022 | Акименкова М. | Диплом 1 место |
| Викторина ко Дню отца «Папы разные нужны» | всероссийский | октябрь 2022 | Акименкова М. | Диплом 2 место |
| Конкурс «Парад талантов» | всероссийский | октябрь 2022 | Прокопенков Д. | Диплом 1 место |
| Конкурс «Краски лета» | всероссийский | июнь 2022 | Сучкова С. | Диплом 2 место |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|
| Конкурс «Путешествие в сказку» | всероссийский | сентябрь 2022 | Соловьева В. | Диплом участника |
| «Самый умный дошколенок» | всероссийский | май 2022 | Миначева А. | Диплом 1 место |

Также наши дошкольники приняли участие в конкурсе, приуроченном к Международному дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!», конкурсе рисунков «ЗАГС глазами детей», Наши дети стали участниками социально значимых общероссийских акций: «Дети – детям», «Добро для маленького друга» в помощь бездомным животным, «Покормите птиц!» (Всероссийская природоохранная акция); посетили всероссийские тематические уроки «Эколята – молодые защитники природы», проводившиеся в апреле, июне, октябре, проводившихся в рамках мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» и т.д.

Использование ИКТ в работе ДОУ.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами из-за распространения коронавирусной инфекции, действующими на начало года, часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого на сайте ДОУ на страничке «Сидим дома» родителям были предложены рекомендации по организации привычного режима для детей, даны ссылки на полезные для родителей дошкольников электронные ресурсы:

- <https://www.igraemsa.ru> - «Играемся» - сайт с обучающими бесплатными играми для детей.
- <http://www.razvitierobenka.com> - сайт «Раннее развитие ребенка» для раннего развития детей от младенчества до школы.
- <https://pochemu4ka.ru> - сайт «Почемучка» конкурсы, развивающие занятия, поделки.
- <http://www.detskiysad.ru/> - сайт «Детскийсад.Ру». На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций.

Использование электронных средств обучения говорит о наличии в ДОУ цифровой образовательной среды. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Однако оценка готовности и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что у сотрудников не в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Для развития этого направления в работе ДОУ планируется продолжение проведения обучающих мероприятий для педагогов.

Реализация программы воспитания.

Помимо образовательных задач, нашим ДОО успешно реализуются воспитательные задачи. На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» нашей образовательной организацией разработана и утверждена рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы. В соответствии с программой расширены направления воспитательной работы, а именно в него включены направления по формированию у воспитанников:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

В 2022 году педагогами нашего учреждения уделялось особое внимание решению задач патриотического воспитания. Приобщение детей к Государственной символике РФ – одна из приоритетных задач на сегодня. Невозможно воспитывать уважение и гордость к тому, о чем дети не имеют ни малейшего представления. Организация знакомства дошкольников с государственными символами страны реализовывалась в двух направлениях: включение государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада (в каждой возрастной группе размещены соответствующие уголки) и проведение тематических мероприятий посвященных Дню России, Дню государственного флага, Дню государственного герба.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В соответствии с программой по здоровьесбережению «Азбука здоровья» на 2019-2022г.г. в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Взаимодействие ДОО с семьей

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДОО активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Ознакомление обеспечивается средствами официального сайта образовательной организации и информационными стендами. Сайт ДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

В 2022 г. ограничительные мероприятия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 были ослаблены, очная работа с родителями почти полностью возобновлена. Начиная с сентября стали проводиться совместные утренники детей с их родителями, в группах организованы родительские собрания. Но образование и информирование родителей проводилось в основном посредством наглядных материалов. В родительских уголках групп и на стендах ДОУ были размещены консультации: Режим дня; Сетка ООД; «Адаптация», «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Развитие личности ребенка в раннем возрасте», «Значение мелкой моторики в развитии ребенка», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Что делать, если твоего ребенка обижают другие дети», «Одежда детей в группе и на улице» и другие. Совместное участие в конкурсах: «Украшение для новогодней елки», «Слагаемые семейного счастья», «Хотим под мирным небом жить», «Радость души моей» позволила сплотить семью и детский сад в дружный творческий коллектив.

Вывод: Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет более 60 %. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В годовом плане ДОУ на 2022 год был предусмотрен тематический контроль: «Организация работы по познавательному развитию дошкольников», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» показал, что

у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают звуки родного языка, сформирован грамотный строй речи. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Проведенный анализ работы, в том числе, и по результатам контрольных мероприятий показал положительную динамику освоения детьми ДОУ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

На начало учебного года:

- высокий уровень – (12%) детей;
- среднее высокий- (30%) детей;
- средний уровень – (53%) детей;
- низкий/средний – (4%) детей;
- низкий уровень – (1%) детей.

На конец учебного года:

- высокий уровень – (36%) детей;
- среднее высокий- (34%) детей;
- средний уровень – (30%) детей;
- низкий/средний – (0%) детей;
- низкий уровень – (0%) детей.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие - высокий уровень -49%детей, средний/высокий – 25%детей, средний -26% детей, низкий /средний-0%детей,низкий-0% детей.
2. Познавательное развитие - высокий уровень -38% детей, средний /высший– 36%детей, средний 26%детей, низкий/средний -0% детей и низкий-0% детей.
3. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень -37% детей, средний/высокий–37%, средний 26%детей, низкий/средний -0% детей и низкий-0% детей.
4. Речевое развитие - высокий уровень -33% детей, средний/высокий– 36%детей, средний -31% детей, низкий/средний -0% детей и низкий-0% детей.
5. Художественно- эстетическое развитие высокий уровень -24% детей, средний/высокий– 37% детей, средний -39% детей, низкий /средний-15%детей,низкий-4%детей.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ был проведен их опрос во всех пяти возрастных группах. В анкетировании приняло участие 34 родителя. Проанализировав анкеты, было выявлено:

1. Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду?
Да-100% нет-0
2. Удовлетворены ли Вы в уходе и отношении к вашему ребенку со стороны персонала?
Да-97% нет-3%
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?
Да-100% нет-0
4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?
Да-100% нет-0

5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДОУ?

Да-3% нет-97%

6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать за деятельностью детей?

Да-88% никогда-5% Редко- 7%

7. Является ли для Вас дошкольное образовательное учреждение источником поддержки Вашей компетентности как родителя?

Да-90% нет-10%

8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы Ваши образовательные инициативы, пожелания?

Да-91% иногда-3% никогда -6%

9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»?

Да-94% нет-6%

10. Достаточно ли Вы информированы о деятельности ДОУ?

Да-94% нет-6%

11. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?

Да-94% нет-6%

12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с Вашими воспитателями?

Да-100% нет-0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

Результаты деятельности МБДОУ «Катюша» за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Однако, коллективом выявлены ряд проблем, требующих пристального внимания и дополнительной работы. К ним относятся:

- Недостаточная материально-техническая база для организации предметно-развивающей среды.
- Аспекты нравственно-патриотического воспитания в ДОУ рассматриваются недостаточно, следует детальней знакомить дошкольников с разными сторонами окружающей действительности и воспитанием у них на этой основе любви к родной природе, истории и культуре края, созданных трудом родных и близких людей, соотечественников.
- Работа педагогов по речевому и художественно-эстетическому развитию недостаточно систематизирована, что в целом сказывается на результативность в этой образовательной области.

1.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Оптимизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, включающую организацию знакомства детей с государственными символами России- герб, флаг, гимн.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
5. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Угранский детский сад «Катюша» на 31.12.2021 г**

| №/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 73 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 73 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 чел. |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 63 чел. |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 73 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 73/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 /36% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической | 10/90% |

| | направленности (профиля) | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 /63% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 /63% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 / 54% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 / 9% |
| 1.8.2 | Первая | 5 / 45% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 /18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 / 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 /100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 чел./ 73 чел. 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 122,9 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |