

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 13.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»
_____ А.В. Сучкова
Приказ № 21-ОД от 13.04.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»
ЗА 2021 год

Принято на общем собрании работников
Протокол № 5 от 13.04.2022

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша» составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МБДОУ детский сад «Катюша» от 01.02.2022 г. № 11-ОД «Об утверждении порядка организации проведения самообследования». На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о порядке проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Катюша" (далее по тексту ДОУ) за 2021 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, выявление объективных тенденций развития ДОУ.

Задачи самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Катюша» за 2021 учебный год, выявление возникших проблем в работе, оценка эффективности управленческих решений, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» |
| Сокращенное юридическое наименование | МЮДОУ детский сад «Катюша» |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Руководитель | Заведующий: Сучкова Александра Викторовна |
| Юридический адрес организации | 215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44. |
| Фактический адрес организации | 215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44. |
| Телефон | 8(48137)41738 |
| Электронная почта | ugra-ds.k@yandex.ru |
| Сайт детского сада | http://katysha-ugra.ru . |
| Орган осуществляющий полномочия Учредителя | Администрация муниципального образования «Угранский район» Смоленской области |
| Отраслевой орган | Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области |
| Год основания | 1986 года |
| Лицензия | Серия - 67Л01 № 0001274, дата выдачи 10 апреля 2015 г., рег. номер – 4873(бессрочная) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» открыт и функционирует в поселке Угра с декабря 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Все коммуникации и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании оборудовано пять групповых ячеек, включающих раздевальные, групповые, спальные, буфетные, туалетные комнаты; имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный

зал, физкультурный зал). Общая площадь здания и помещений составляет 1325 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1147 кв.м.

Мощность детского сада: плановая/ фактическая: 121 /74

Штатная численность работников на конец года: общая – 28 человек, педагогических – 11 человек.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

График работы: с 7.30-19.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад на конец 2021 года посещали 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – дети от 1 года до 3 лет – 8 детей,
- 2 младшая группа – дети от 3 до 4 лет – 13 детей,
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет – 15 детей,
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет – 18 детей,
- подготовительная группа – дети от 6 до 8 лет – 20 детей.

1.2. Система управления МБДОУ

1.2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ детский сад «Катюша».

Учредительные документы ДОУ:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| Лицензия на право оказывать образовательные услуги | 67Л01 №0001274 | №4873 от 10.04.2015г. | Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам | бессрочно |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|-----------|
| | | | молодежи от 10.04.2015г. № 233-л | |
| Устав МБДОУ детский сад «Катюша» | | | Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 01.07.2016г. № 245 | |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | 67 № 000616437 | № 46 от 25.02.2000г. | | |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | 67 № 001781605 | | | |
| Санитарно- эпидемиологическое заключение | № 2679561 | № 67.СО.01.000.М. 000126.02.16 От 26.02.2016г. | | |
| Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | | № 3/0027 от 15.08.2016г. | | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | № 115294 | от 20.04.2016 | Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 28.03.2016г. № 103 | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | №126373 | От 10.05.2016 | Распоряжение Главы муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 23.10.2009г. № 305-р | |
| Программа развития МБДОУ детский сад «Катюша» на 2021-2025г.г. | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г. | 2025г. |
| Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Катюша» составлена | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» | | | | |
| Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Катюша» | | | Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г | |

В детском саду «Катюша» разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и утверждены в установленном порядке.

| Наименование документа | номер и дата приказа об утверждении документа |
|--|--|
| Коллективный договор МБДОУ детский сад «Катюша» на 2020-2023г.г. | принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 29.06.2020 |
| Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22/1 от 27.03.2020г. |
| Положение об общем собрании работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о Совете трудового коллектива МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г. |
| Положение об общем собрании родителей МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г. |
| Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 68/1 от 16.10.2019г. |
| Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г. |
| Положение о должностном (внутрисадовском) контроле МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 31.05.2016г. |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 32 от 27.06.2016г. |
| Положение о локальном нормативном акте МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г. |
| Положение о рассмотрении возможности назначения на должность работников образования лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» |

| | |
|---|--|
| сад «Катюша» | № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о языке образования в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 04.09.2018г. |
| Положение об основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о рабочих программах МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса в группах МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о дополнительном образовании в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Катюша» родителями (законными представителями) воспитанников | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г. |
| Положение о консультационном центре МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г. |
| Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение об информационной открытости МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г. |
| Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 7 от 25.01.2019г. |
| Положение о библиотечном фонде МБДОУ детский сад «Катюша» | МБДОУ детский сад «Катюша» № 31 от 29.05.2020г. |
| Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Катюша» | МБДОУ детский сад «Катюша» № 18 от 28.02.2019г. |
| Положение об организации детского питания в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48/1 от 04.09.2018г. |
| Положение об административном контроле организации и | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» |

| | |
|---|--|
| качества питания в МБДОУ детский сад «Катюша» | № 22 от 03.03.2021г. |
| Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48/1 от 04.09.2018г. |
| Положение о комиссии по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение об уполномоченном лице по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г. |
| Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г. |
| Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г. |
| Положение о противодействии коррупции МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 27 от 16.04.2015г. |
| Положение о контрактном управляющем МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г. |
| Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 63 от 28.11.2014г. |
| Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ детский сад «Катюша» | Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48 от 02.09.2014г. |

1.2.2. Задачи МБДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Катюша».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2.3. Структура управления МБДООУ

Единым исполнительным органом ДООУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДООУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДООУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- установление штатного расписания ДООУ;
- распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания НОД;
- утверждение должностных инструкций;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся ДООУ;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДООУ в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДООУ, определенную Уставом.

Коллегиальными органами управления в детском саду являются: Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией. Выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности:

| наименование органа управления | функции |
|--------------------------------|--|
| Общее собрание работников | обеспечивает право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава ДООУ, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, определение приоритетных направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда, заслушивание отчетов о работе руководителя ДООУ, принятие положений о доплатах и надбавках и др. |

| | |
|----------------------|---|
| Педагогический совет | определяет стратегии развития детского сада, разрабатывает содержание образования и обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, рассматривает вопросы повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, повышает профессиональную квалификацию и развивает творческую активность педагогов. |
| Совет родителей | содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную работу среди родителей об их правах и обязанностях и др. |

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

1.3. Оценка качества кадрового потенциала.

МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников – 11 человек: 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Стаж работы педагогических кадров

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | от 30 до 50 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

Образование педагогов:

| высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | среднее | обучаются в пед. ВУЗах | обучаются в пед.колледжах |
|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---------|------------------------|---------------------------|
| 2 | 2 | 9 | 9 | | | |

Категории педагогов:

| высшая категория | 1 категория | не прошедшие аттестацию |
|------------------|-------------|-------------------------|
| 0 | 10 | 1 |

В 2021 году два воспитателя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:

Отличник народного просвещения – 1 воспитатель.

1 воспитатель награжден Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Всего работников в д/с – 28,

- вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет,

- % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %,

- обслуживающий персонал по шт. расписанию- 17 (ставок), в наличии – 16 (часть нагрузки распределена между работниками),

- медицинские кадры в наличии - 0 , потребность – 1.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2021 году педагоги нашего образовательного учреждения продолжали совершенствование уровня своего педагогического мастерства, принимая участие в педагогических советах ДООУ по темам «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Из-за ограничительных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году педагогические работники не принимали участия в работе РМО, проводившихся в других учреждениях, но на базе нашего детского сада было проведено методическое объединение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника – важная составляющая формирования успешной личности», где воспитатели обменялись опытом работы по данной тематике и подготовили методические материалы для коллег.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят один раз в три года (в соответствии с графиком). В 2021 году курсовую подготовку воспитатели не проходили, ввиду отсутствия необходимости, однако повысить свою педагогическую компетентность они могли посредством участия в различных вебинарах, семинарах, самообразовании.

В течение всего 2021 года отмечалась активность и творческая инициатива воспитателей в различных мероприятиях:

- Два педагога ДООУ приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют 2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», по итогам которого стали его участниками.
- Воспитатели принимали активное участие во всероссийских интернет-конкурсах, викторинах и олимпиадах: «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», «Лучший конспект», «Лучший лэтбок», «Сценарии праздников и мероприятий» «Осенняя сказка», «ФГОСобразование», «ФГОС дошкольного образования», «ИКТ компетентность педагогических работников», «Золотой пост» и др.

Вывод: МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развивающей деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;
- 2) выполнение ДООУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДООУ.

Для пребывания воспитанников в детском саду оборудовано 5 групповых ячеек, которые предназначены для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и организованной образовательной деятельности. В каждой группе созданы:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы;
- спортивный уголок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др. Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

К другим помещениям, связанным с организацией и проведением образовательного процесса относятся:

Музыкальный зал для организации образовательной деятельности, проведения индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведения тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;

Физкультурный зал для организации занятий, проведения индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведения спортивных досугов и праздников;

Также в здании оборудованы административно-хозяйственные помещения:

Кабинет заведующего, оснащенный необходимым оборудованием для хранения документации, компьютером.

Пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель. Рядом оборудованы кладовые помещения для хранения продуктов.

Прачечная, где имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для замачивания белья.

Методический кабинет, где собраны методические пособия для организации образовательной деятельности.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2021 учебном году проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения. В пределах планового финансирования и привлечением помощи родителей сотрудниками учреждения произведен косметический ремонт в групповой ячейки № 4, где в групповом помещении, туалетной и буфетной

комнатах заново оштукатурены и покрашены стены и потолки, заменен линолеум, приобретена новая игровая мебель. Также в весенне-летний период коллектив МБДОУ детский сад «Катюша» провел большую работу по цветочно-декоративному озеленению и оформлению территории.

С целью обогащения предметно - пространственной среды ДОУ, оснащения новым оборудованием в 2021 г. внутри учреждения проведены ряд конкурсов: «Лучший познавательного развития», «Лучший центр патриотического воспитания». В конкурсах были задействованы как педагоги, так и родители воспитанников. В результате оснащение детского сада значительно пополнилось новыми красочными дидактическими играми и пособиями.

Вывод: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов, нами выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания прошлых лет, а также информационные ресурсы (интернет).

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Уроки для самых маленьких», «Основы безопасности жизнедеятельности», более 20 комплектов. Для удобства в использовании материалы систематизированы по направлениям и размещены в методическом кабинете. Также методические материалы были пополнены за счет составленных конспектов ООД, сценариев мероприятий, докладов и консультаций, картотек, методических пособий, разработанных самими педагогами.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование,
- компьютер,
- ноутбук,
- компактное лазерное многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс),
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- беспроводная активна акустическая система.

Помимо вышеуказанных ресурсов библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает библиотеки и книжные уголки каждой группы, пополняемость которых обеспечивается, прежде всего, родителями воспитанников и воспитателями.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение детского сада можно признать достаточным. Однако перед коллективом стоит задача дальнейшего обустройства методического кабинета, где будут собраны методические материалы по всем образовательным областям, доступные каждому участнику образовательного процесса.

1.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Это исходит из анализа результатов мониторинга развития детей.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Сводная таблица мониторинга результатов освоения программы «От рождения до школы» детьми МБДОУ детский сад «Катюша» за 2020-2021 учебный год.

Результаты освоения образовательной программы детьми ДОУ

| № | Образовательные области | Уровень освоения % | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|------|-----------------|------|---------|------|----------------|------|--------|------|
| | | Высокий | | Среднее высокий | | Средний | | Низкий/средний | | Низкий | |
| | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 14 | 10 | 41 | 61 | 45 | 20 | | 5 | |
| 2 | Познавательное развитие | | 12 | 14 | 49 | 46 | 39 | 32 | | 8 | |
| 3 | Речевое развитие | 2 | 14 | 21 | 49 | 45 | 35 | 28 | 2 | 4 | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 14 | 15 | 42 | 52 | 44 | 24 | | 6 | |
| 5 | Физическое развитие | 3 | 23 | 29 | 58 | 56 | 19 | 7 | | 5 | |
| | Общий результат | 2 | 15 | 18 | 49 | 53 | 36 | 22 | | 5 | |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми ДОУ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Дополнительное образование.

Наряду с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Катюша» реализует дополнительные образовательные программы. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня на бесплатной основе.

| Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|---|-------------------|---------|--------------------------|
| Естественнонаучное | | | |
| Программа дополнительного образования «Юный эколог» | Кружок | 5-6 лет | 13 |
| В области искусств | | | |
| Программа дополнительного образования «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности | Кружок | 3–5 лет | 12 |

| Социально-педагогическое | | | |
|---|--------|---------|----|
| Программа дополнительного образования по духовно — нравственному воспитанию «Святая Русь» | Кружок | 5-7 лет | 13 |
| Программа дополнительного образования «Весёлый английский» | Кружок | 6-7 лет | 12 |
| Программа по познавательному развитию «Занимательная математика» | Кружок | 6-7 лет | 12 |

Общее количество детей, охваченных кружковой работой составила 37 воспитанников.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Однако анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3. В дополнительном образовании задействовано только 50 процентов воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Наряду с выполнением задач по реализации образовательных программ, педагогический коллектив ДОУ большое внимание уделяет организации досуговой, познавательно-развлекательной деятельности. В 2020 году педагоги и музыкальный руководитель подготовили и провели следующие праздники и развлечения.

Развлекательно-досуговая деятельность:

- развлечение «Рождество - рождение Христа»,
- развлечение «День эрудита»
- К Дню защитника Отечества развлечение «Школа молодого бойца»,
- утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта,
- праздник «Масленица»,
- весенний утренник «Музыкальный калейдоскоп»,
- торжественное мероприятие к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»
- праздник Пасхи
- выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад!»
- Осенний праздник: « Сентябрька, Октябрька, Ноябрька»
- Новогодние утренники: «Приключения в новогоднем лесу», «Карлсон на новогодней елке», «Новый год к нам идет».

Особенно интересным постарались педагоги организовать пребывание детей в детском саду в летний оздоровительный период. Каждым из педагогов было организовано развлечение на различную тематику:

- летний праздник, посвященный Дню Защите Детей для детей младшего и старшего дошкольного возраста,
- музыкальное развлечение «Наша Россия!»,
- конкурсная программа «В мире музыка»,
- развлечение «Вода – водица!»,

- летний праздник «Иван Купала»,
- квест-игра «К лету готовы!»»,
- развлечение «Праздник настоящих друзей»,
- экологическое развлечение: «Путешествие в лес»,
- развлечение «Сказочное путешествие: Это чудо лето!»»,
- квест-игра «В поисках клада»,
- развлечение «День сюрпризов!»»,
- развлечение «До свидания, лето!»».

Отчеты обо всех вышеперечисленных мероприятиях опубликованы на сайте ДОУ.

Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

В течение всего 2021 года наши воспитанники проявляли активность и творческую инициативу, принимая в конкурсах, викторинах и мероприятиях разного уровня:

в районном «Фестивале ГТО 2021» приняли участие 13 воспитанников,

в районном конкурсе творческих работ «Хотим под мирным небом жить!» 2 ребенка заняли 1 место, 2 – 3 место,

в районном Пасхальном конкурсе-фестивале «Радость души моей» 1 место заняли 3 воспитанников, 2 место и 3 место заняли по 2 воспитанника, 5 детей стали участниками,

в ежегодном районном конкурсе детского творчества «Украшение для уличной новогодней ёлки 2021» приняли участие 13 детей, из них призовые места заняли 8 человек.

Также наши дошкольники приняли участие в конкурсе, приуроченном к Международному дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!», конкурсе рисунков «ЗАГС глазами детей», общероссийском конкурсе детских тематических рисунков "Разноцветные капли- 2021", онлайн- конкурсах «Рождественские фантазии», «Творчество и интеллект», «Декоративно-прикладного искусства», «Космическое путешествие» и др. Наши дети стали участниками акций: в помощь бездомным животным «Добро для маленького друга», Всероссийский экологический субботник, Всероссийская акция «День урожая». Посетили всероссийские тематические уроки: «День эрудита», «День гражданской обороны», «Всероссийский урок астрономии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Эколята – молодые защитники природы» и т.д.

Использование ИКТ в работе ДОУ.

В 2021 году в связи с введенными ограничительными мерами из-за распространения коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого на сайте ДОУ на страничке «Сидим дома» родителям были предложены рекомендации по организации привычного режима для детей, даны ссылки на полезные для родителей дошкольников электронные ресурсы:

- <https://www.igraemsa.ru> - «Играемся» - сайт с обучающими бесплатными играми для детей.
- <http://www.razvitierobenka.com> - сайт «Раннее развитие ребенка» для раннего развития детей от младенчества до школы.
- <https://pochemu4ka.ru> - сайт «Почемучка» конкурсы, развивающие занятия, поделки.
- <http://www.detskiysad.ru/> - сайт «Детскийсад.Ру». На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций.

Использование электронных средств обучения говорит о наличии в ДОУ цифровой образовательной среды. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся

оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Однако оценка готовности и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что у сотрудников не в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Для развития этого направления в работе ДОУ планируется проведение обучающих мероприятий для педагогов.

Реализация программы воспитания.

Помимо образовательных задач, нашим ДОУ успешно реализуются воспитательные задачи. На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» нашей образовательной организацией разработана и утверждена рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы. В соответствии с программой расширены направления воспитательной работы, а именно в него включены направления по формированию у воспитанников:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Методическое сопровождение педагогической работы в этом направлении в течение года осуществлялось на педсоветах (в ноябре прошел педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»), в рамках тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию», в результате взаимопосещений НОД.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2021 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В соответствии с программой по здоровьесбережению «Азбука здоровья» на 2019-2022г.г. в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

В связи с введением на территории Смоленской области режима повышенной готовности, в нашем ДОУ в течение 2021 учебного года была введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

- вход на территорию учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы);
- в каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы или кварцевые лампы. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок);

- при приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.
- все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами;
- при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Взаимодействие ДООУ с семьей

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Ознакомление обеспечивается средствами официального сайта образовательной организации и информационными стендами. Сайт ДООУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

В 2021 г. из-за ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 очная работа с родителями были затруднена, поэтому образование и информирование родителей проводилось в основном посредством наглядных материалов. В родительских уголках групп и на стендах ДООУ были размещены консультации: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний у детей», «Учим детей общаться со сверстниками», «Как выработать усидчивость для обучения в школе», «Как помочь адаптироваться дошкольнику к школьной жизни», «Взрослый мир в детских рисунках», «Агрессивный ребенок», «Какие игрушки необходимы детям?», «Капризы и упрямство», «Игра как средство воспитания дошкольников», «Развитие творческих способностей у детей», «Зачем и как учить стихи», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной», «Как избавить ребенка от страхов», «Почему ребенок жадничает», «Правила дорожного движения» и другие.

Совместные праздники: «День защитника отечества», «8 марта», «Праздник осени», «Новый Год» также были проведены с детьми без приглашения родителей. Сотрудниками учреждения проводилась фото и видеосъемка, которая в последствии была предоставлена родителям на флеш – носителе, и в виде информации на сайте учреждения. Совместное участие в конкурсах: «Украшение для новогодней елки», «Слагаемые семейного счастья», «Хотим под мирным небом жить», «Радость души моей» позволила сплотить семью и детский сад в дружный творческий коллектив.

Вывод: Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического

воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 50 %.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В годовом плане ДОУ на 2021 год был предусмотрен тематический контроль: «Организация работы по познавательному развитию дошкольников», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» показал, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают звуки родного языка, сформирован грамотный строй речи. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Проведенный анализ работы, в том числе, и по результатам контрольных мероприятий показал положительную динамику освоения детьми ДОУ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. **Художественно-эстетическое развитие** высокий уровень - 31% детей, средний/высокий – 43% детей, средний - 26% детей, низкий /средний - 0% детей, низкий - 0% детей.
2. **Речевое развитие** - высокий уровень - 24% детей, средний/высокий – 58% детей, средний - 18% детей, низкий/средний -0% детей и низкий-0% детей.
3. **Социально-коммуникативное развитие** - высокий уровень - 6% детей, средний/высокий – 18% детей, средний/высокий – 46%, средний 36% детей, низкий/средний - 0% детей и низкий - 0% детей.
4. **Познавательное развитие** - высокий уровень -10% детей, средний /высший– 69%детей, средний 21%детей, низкий/средний -0% детей и низкий-0% детей.
5. **Физическое развитие** - высокий уровень - 9% детей, средний/высокий – 77% детей, средний - 14% детей, низкий /средний - 0% детей, низкий - 2% детей.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ был проведен их опрос во всех пяти возрастных группах. Всего было опрошено 33 родителя.

Анализ данных представлен в таблице:

| № | Вопросы | «Да» | «Нет» | «Затрудняюсь ответить» |
|----|---|-------------------|-------|------------------------|
| 1 | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | 82% | 12 % | 6% |
| 2 | Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе) | 76% | --- | 24% |
| 3 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) | 94% | -- | 6% |
| 4 | Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку. | 82% | -- | 18% |
| 5 | Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе): | 88% | -- | 12% |
| 6 | Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия по социально-коммуникативному развитию детей | 85% | -- | 15% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, отношения сына (дочери) со сверстниками в ДОУ? *умеет дружить и без конфликтов играть с другими детьми *часто конфликтует | 63% | 15% | 22% |
| 8 | Ваш ребенок предпочитает играть: с детьми старше себя по возрасту с ровесниками с младшими детьми | 21% 64% 15% | | |
| 9 | Делится ли ваш ребенок с другими игрушками с другими детьми? | 60% | 24% | 16% |
| 10 | Общительный ли ваш ребенок с детьми? | 90% | 10% | -- |
| 11 | Сочувствует ли ваш ребенок другим людям? | 72% | | 28% |
| 12 | Обижает ли ваш ребенок других детей? | 24% | 67% | 9% |
| 13 | Часто ли ваш ребенок жалуется взрослым? | 48% | 37% | 15% |
| 14 | Ваш ребенок говорит правду? | 82% | | 18% |
| 15 | Уверен ли ваш ребенок в себе? | 48% 16 | 15% 5 | 37% 12 |
| 16 | Удовлетворены вы работой дошкольного образовательного учреждения? | 94% | | 6% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

Результаты деятельности МБДОУ «Катюша» за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности

педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Однако коллективом выявлены ряд проблем, требующих пристального внимания и дополнительной работы. К ним относятся:

- Недостаточная материально-техническая база для организации предметно-развивающей среды.
- По итогам проведенного мониторинга уровень физического развития детей остается недостаточным.
- Работа педагогов по познавательному и социально-коммуникативных развитию недостаточно систематизирована, что в целом сказывается на результативность в этой образовательной области.

1.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2020-2021 учебном году, были определены перспективы работы на 2021-2022 учебный год:

- 1.** Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.** Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ:
 - Разработка и внедрение в образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ детский сад «Катюша».
- 3.** Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.
- 4.** Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС.
- 5.** Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Угранский детский сад «Катюша» на 31.12.2021 г**

| №/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 74 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 чел. |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 чел. |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 74 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 /18% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической | 1/9% |

| | направленности (профиля) | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 / 82% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 / 82% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 91% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 10 / 91% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 / 91% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/64% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 / 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 чел./ 74 чел. 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 122,9 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |