

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Катюша»

А.В. Сучкова

Приказ № 15-ОД от 11.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»

ЗА 2024 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«Катюша»
Протокол № 3 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад

_____ А.В. Сучкова
Приказ № 15-ОД от 11.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

ЗА 2024 год

Содержание.

1. Введение

1.1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления МБДОУ

1.2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

1.2.2. Задачи МБДОУ

1.2.3. Структура управления МБДОУ

1.3. Оценка качества кадрового потенциала.

1.3.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

1.5.1. Информационное обеспечение ДОУ включает:

1.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

1.6.1. Дополнительное образование.

1.6.2. Развлекательно-досуговая деятельность

1.6.3. Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

1.6.4. Использование ИКТ в работе ДОУ.

1.6.5. **Реализация программы воспитания.**

1.6.6. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

1.6.7. Взаимодействие ДОУ с семьей

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

1.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

2.0. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша» составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МБДОУ детский сад «Катюша» от 03.02.2025 г. № 12-ОД «Об утверждении порядка организации проведения самообследования». На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет «Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Катюша" (далее по тексту ДОУ) за 2024 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, выявление объективных тенденций развития ДОУ.

Задачи самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Катюша» за 2024 учебный год, выявление возникших проблем в работе, оценка эффективности управленческих решений, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ от 03.02.2025 № 12-ОД. «Об утверждении порядка организации проведения самообследования»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша»
Сокращенное юридическое наименование	МЮДОУ детский сад «Катюша»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Руководитель	Заведующий: Сучкова Александра Викторовна
Юридический адрес организации	215430 Смоленская область, Угранский муниципальный округ, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44.
Фактический адрес организации	215430 Смоленская область, Угранский муниципальный округ, с. Угра, микрорайон ДОЗ, д. 44.
Телефон	8(48137)41738
Электронная почта	ugra-ds.k@yandex.ru
Сайт детского сада	http://katysha-ugra.ru .
Орган осуществляющий полномочия Учредителя	Администрация муниципального образования «Угранский муниципальный округ» Смоленской области
Отраслевой орган	Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский муниципальный округ» Смоленской области
Год основания	1986 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192851 от 10.04.2015г. (действующая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» открыт и функционирует в поселке Угра с декабря 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Все коммуникации и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании оборудовано пять групповых ячеек, включающих раздевальные, групповые, спальные, буфетные, туалетные комнаты; имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал). Общая площадь здания и помещений составляет 1325 кв.м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1147 кв.м.

Мощность детского сада: плановая/ фактическая: 121 /62

Штатная численность работников на конец года: общая – 21 человек, педагогических – 8 человек.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

График работы: с 7.30-19.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад на конец 2024 года посещали 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп

Группа, название	Возраст	Количество детей в группе
1 младшая группа «Солнышко»	2-3 лет	8
2 младшая группа «Дружная семейка»	3-4 лет	11
Средняя группа «Непоседы»	4-5 лет	10
Старшая группа «Звездочка»	5-6 лет	15
Подготовительная группа «Колокольчик»	6-7 лет	18

1.2. Система управления МБДОУ

1.2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учредительные документы ДОУ:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право оказывать образовательные услуги		№ Л035-01253-67/00192851 от 10.04.2015г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от	действующая

			10.04.2015г. № 233-л	
Устав МБДОУ детский сад «Катюша»			Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 01.07.2016г. № 245	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	67 № 000616437	№ 46 от 25.02.2000г.		
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	67 № 001781605			
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 2679561	№ 67.СО.01.000.М.000126.02.16 От 26.02.2016г.		
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности		№ 3/0027 от 15.08.2016г.		
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 115294	от 20.04.2016	Постановление Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 28.03.2016г. № 103	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№126373	От 10.05.2016	Распоряжение Главы муниципального образования «Угранский район» Смоленской области от 23.10.2009г. № 305-р	
Программа развития МБДОУ детский сад «Катюша» на 2021-2025г.г.			Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 53 от 31.08.2021г.	2025г.
Образовательная программа МБДОУ детский сад «Катюша» составлена на основе Федеральной			Приказ МБДОУ детский сад «Катюша» № 49-ОД от 31.08.2023г	

образовательной программы ДО				
------------------------------	--	--	--	--

В детском саду «Катюша» разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и утверждены в установленном порядке.

Наименование документа	номер и дата приказа об утверждении документа
Коллективный договор МБДОУ детский сад «Катюша» на 2020-2023г.г.	принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 5 от 29.06.2020
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 45-ОД от 07.08.2023г.
Положение об общем собрании работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о Совете трудового коллектива МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение об общем собрании родителей МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 68/1 от 16.10.2019г.
Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 9 от 27.01.2020г.
Положение о должностном (внутрисадовском) контроле МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 31.05.2016г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 32 от 27.06.2016г.
Положение о локальном нормативном акте МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г.
Положение о рассмотрении возможности назначения на должность работников образования лиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 21/1-ОД от 13.04.2022г.

Положение о наставничестве МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 74-ОД от 30.11.2022г.
Положение о языке образования в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 04.09.2018г.
Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса в группах МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г.
Положение о дополнительном образовании в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение о правилах приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 65-ОД от 22.11.2023г.
Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 60-ОД от 02.09.2022г.
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 84 от 30.11.2015г.
Положение о консультационном центре МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 25 от 12.04.2021г.
Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение об информационной открытости МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 46 от 14.08.2020г.
Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 7 от 25.01.2019г.
Положение о библиотечном фонде МБДОУ детский сад «Катюша»	МБДОУ детский сад «Катюша» № 31 от 29.05.2020г.
Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Катюша»	МБДОУ детский сад «Катюша» № 18 от 28.02.2019г.
Положение об организации питания в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 11- ОД от 16.01.2023г.
Положение об уполномоченном лице по охране труда МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г.

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 13 от 01.02.2021г.
Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 03.03.2021г.
Положение порядке проведения осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 38- ОД от 19.06.2024г.
Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 22 от 22.03.2021г.
Положение о противодействии коррупции МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 27 от 16.04.2015г.
Положение о контрактном управляющем МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 62 от 31.08.2015г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 63 от 28.11.2014г.
Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ детский сад «Катюша»	Приказ МБДОУ д\с «Катюша» № 48 от 02.09.2014г.

1.2.2.Цели и задачи ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 г.

Цель ДОУ:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Организовать использование единой образовательной среды и пространства.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
- Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.
- Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм и методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

5. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;

6. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

1.2.3. Структура управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДОУ;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- установление штатного расписания ДОУ;
- распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания НОД;
- утверждение должностных инструкций;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся ДОУ;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДОУ в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОУ, определенную Уставом.

Коллегиальными органами управления в детском саду являются: Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией. Выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности:

наименование органа управления	функции
Общее собрание	Обеспечивает право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава

работников	ДООУ, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, определение приоритетных направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда, заслушивание отчетов о работе руководителя ДООУ, принятие положений о доплатах и надбавках и др.
Педагогический совет	Определяет стратегии развития детского сада, разрабатывает содержание образования и обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ОП ДООУ, рассматривает вопросы повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, повышает профессиональную квалификацию и развивает творческую активность педагогов.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную работу среди родителей об их правах и обязанностях и др.

Выводы: МБДОУ детский сад «Катюша» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка качества кадрового потенциала.

На конец 2024 г. МБДОУ детский сад «Катюша» не был укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, в котором предусмотрено 29,25 единиц. Всего работников в д/с – 21.

Вакансии педагогических кадров (воспитатель) составили 3 единицы, укомплектованность штата педагогическими работниками – 73 %,

- обслуживающий персонал по шт. расписанию- 17 (ставок), в наличии – 16 (часть нагрузки распределена между работниками),

- медицинские кадры в наличии - 0 , потребность – 1.

В 2024 году, следуя нормам Федерального закон от 24.07.2023 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", на должность воспитателя принята студентка, обучающаяся по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки". Это позволило закрыть имеющуюся вакансию воспитателя на летний период.

Стаж работы педагогических кадров:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30
	1	4		3

Образование педагогов:

высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее	обучаются в пед. ВУЗах	обучаются в пед.колледжах
3	3	5	5			

Категории педагогов:

высшая категория	1 категория	не прошедшие аттестацию
2	5	

Аттестация педагогических работников в 2024 году проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». В течение года воспитателям разъяснялись особенности этого документа, а именно, что аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024 году два педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Один воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:
«Отличник народного просвещения» – 1 воспитатель.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2024 году педагоги нашего образовательного учреждения продолжали совершенствование уровня своего педагогического мастерства, принимая участие в педагогических советах ДООУ по темам: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

Наши воспитатели участвовали в работе РМО по темам: «Координация деятельности РМО на 2024-2025 учебный год», «Земля, где ты родился», «Оптимизация взаимодействия детского сада и семьи в контексте реализации ФОП ДО», где коллеги обменивались опытом работы по данной тематике и могут продемонстрировать свои навыки и получить советы от более опытных коллег и экспертов.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят один раз в три года (в соответствии с графиком).

В 2024 году курсовую подготовку прошли заведующий и девять воспитателей по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В течение всего 2024 года отмечалась активность и творческая инициатива воспитателей в различных мероприятиях, которые создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

1.3.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Конструирование из снега»	международный	01.2024	Гусарова О.В.	диплом
«Зимующие птицы»	всероссийский	01.2024	Гусарова О.В.	диплом
«За активное участие в работе образовательной социальной сети»	региональный	01.2024	Борисова А.А.	благодарность
« Теория и методика организации разных видов деятельности»	международный	01.2024	Борисова А.А.	сертификат
«Мой любимый снеговик»	муниципальный	02.2024г	Бовт В.А.	диплом 1-первое место
«Мой любимый снеговик»	муниципальный	02.2024	Мухина В.В. Борисова А.А.	грамота
«Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	всероссийский	02.2024	Соколова Т.Б.	диплом
«Добро для маленького друга»!	муниципальный	02.2024	Бовт В.А.	благодарность
«Конструирование из снега»	международный творческий конкурс	03.2024	Бовт В.А	диплом 1 степени
«Солнечный свет»	международный образовательный портал	03.2024	Бовт В.А	сертификат
«ФГОС соответствие»	всероссийский		Мухина В.В.	диплом 2место
Мастер-класс: «Эффективные способы формирования здоровой	всероссийский	03.2024	Бовт В.А	сертификат

самооценки у детей»				
«Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованием ФГОС ДО»	всероссийский	03.2024	Бовт В.А	сертификат
«Безопасный мир дошкольника»	региональном	03.2024	Гусарова О.В.	сертификат
«Воспитатель — профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО	всероссийский	05.2024	Соколова Т.Б.	диплом
«Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»	просвещение	04.2024	Бовт В.А	сертификат
«Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста»	просвещение	04.2024	Бовт В.А	сертификат
«Поколение вместе»	районный	10.2024	Мухина В.В. Борисова А.А.	грамота
Стенгазета: «Самая лучшая мамочка моя»	международный	12.2024	Бовт В.А	диплом 1 степени

Вывод: МБДОУ детский сад «Катюша» укомплектован педагогическими кадрами на 73%, по причине увольнения сотрудников по собственному желанию в связи с уходом на пенсию, сменой места жительства. Однако, учитывая квалификацию остальных педагогических работников, можно считать, что кадровые условия обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;

- 2) выполнение ДОУ санитарно-эпидемиологических требований и нормативов, требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

Для пребывания воспитанников в детском саду оборудовано 5 групповых ячеек, которые предназначены для организации совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и организованной образовательной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат включают:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы;
- спортивный уголок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

К другим помещениям, связанным с организацией и проведением образовательного процесса относятся:

Музыкальный зал для организации образовательной деятельности, проведения индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведения тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;

Физкультурный зал для организации занятий, проведения индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; проведения спортивных досугов и праздников;

Также в здании оборудованы административно-хозяйственные помещения: Кабинет заведующего, оснащенный необходимым оборудованием для хранения документации, компьютером.

Пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электромясорубка, электроводонагреватель. Рядом оборудованы кладовые помещения для хранения продуктов.

Прачечная, где имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для замачивания белья.

Методический кабинет, где собраны методические пособия для организации образовательной деятельности.

На территории ДОО оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, машины, корабль, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В 2024 году начата большая работа по укреплению материально-технической базы детского сада в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Угранский муниципальный округ» Смоленской области. На основании распоряжения Губернатора Смоленской области В.Н. Анохина на учреждение выделены средства для осуществления работ по капитальному ремонту систем электроснабжения, канализации и помещений МБДОУ детский сад «Катюша». В декабре 2024г. с подрядной организацией ООО «Юника» (г. Брянск) заключен контракт. Подрядчик приступил к выполнению работ.

По окончании конкурсных процедур у детского сада появилась возможность приобретения нового оборудования. Были заключены договоры на поставку детской мебели, кухонного оборудования.

Вывод: в ДОО начата работа по кардинальному улучшению материально-технической базы, в соответствии с требованиями нормативных документов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе МБДОУ детский сад «Катюша». Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания прошлых лет, а также информационные ресурсы (интернет).

1.5.1. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-коммуникационное оборудование,
- компьютер,
- ноутбук,
- компактное лазерное многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс),
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- беспроводная активна акустическая система.

Помимо вышеуказанных ресурсов библиотечно-информационное обеспечение ДОО включает библиотечки и книжные уголки каждой группы, пополняемость которых обеспечивается, прежде всего, родителями воспитанников и воспитателями.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение детского сада можно признать достаточным. Однако перед коллективом стоит задача дальнейшего обустройства методического кабинета, где будут собраны методические материалы по всем образовательным областям, доступные каждому участнику образовательного процесса.

1.6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного учреждения составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Педагоги обеспечивают реализацию ОП ДО на соответствующем уровне. Это исходит из анализа результатов мониторинга развития детей.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Катюша», и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Сводная таблица мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы МБДОУ детский сад «Катюша» за 2023-2024 учебный год.

№	Образовательные области	Уровень освоения %									
		Высокий		Среднее высокий		Средний		Низкий/средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	15	23	12	32	32	37	22	6	9	2
2	Познавательное развитие	16	39	22	24	31	30	18	5	13	2
3	Речевое развитие	14	36	18	28	34	23	16	8	18	5
4	Художественно-эстетическое развитие	14	23	17	31	30	39	26	5	13	2
5	Физическое развитие	17	37	21	46	49	16	5	1	8	
	Общий результат	15	32	18	32	36	29	17	5	14	2

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2023 -2024 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике. На конец учебного года воспитанники дают стабильно – положительный показатель (высокий, среднее высокий и средний уровень развития). Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещали ДОО (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.

Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровые сберегающих технологий в режиме дня.

1.6.1. Дополнительное образование.

Наряду с основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Катюша» реализует дополнительные образовательные программы. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня на бесплатной основе.

Реализуемые программы дополнительного образования:

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
Социально-гуманитарное			

1.Программа дополнительного образования «Говорушки»	Кружок	3-4 лет	11
2.Программа дополнительного образования «Занимательная математика»	Кружок	4-5 лет	10
В области искусств			
Программа дополнительного образования «Мукосолька»	Кружок	3-4 лет	11
Социально-педагогическое			
3.Программа дополнительного образования «Зернышки добра» для детей	Кружок	5-6 лет	15
5.Программа дополнительного образования «Детки и монетки»	Кружок	6-7 лет	18

Общее количество детей, охваченных кружковой работой составила 54 воспитанника.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

1.6.2. Развлекательно-досуговая деятельность

Наряду с выполнением задач по реализации образовательных программ, педагогический коллектив ДОУ большое внимание уделяет организации досуговой, познавательно-развлекательной деятельности. В 2024 году педагоги и музыкальный руководитель подготовили и провели следующие праздники и развлечения:

Коллективные массовые мероприятия

Мероприятия	Сроки
Тематическое мероприятие: «Рождество»	январь
Тематическое мероприятие: «День рождения М.В. Исаковского»	
Праздник литературно-музыкальный: «Сын земли Смоленской»	
Урок памяти: «День снятия блокады Ленинграда»	
Мероприятие: «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»	февраль
мероприятие: «День российской науки»	
мероприятие»: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
досуг: «День родного языка	
досуг: День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	март
досуг: День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»,	
утренники: «8 марта - мамин день»	
развлечение: «В гости на Масленицу»	
мероприятие: День освобождения Угранского района от немецко-фашистских захватчиков	март
игра-развлечение по пожарной безопасности «С Тигрулей поиграй»	

тематическое занятие: «Космос!»	апрель
брейн-ринг: «Моя малая Родина».	
развлечение: «День весны и труда»	
мероприятие: «Всемирный день земли»,	
«Шашечный турнир»	
фестиваль ГТО в детском саду «Катюша»	май
утренник: «День весны и труда»,	
утренник: «Славный День Победы»,	
мероприятие: «День славянской письменности и культуры	
мероприятие: «День святых Кирилла и Мефодия»,	
мероприятие: «День Угры»,	июнь
развлечение: «День божих коровок»	
развлечение: «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».	
мероприятие: «День русского языка»	
квест: «Мы живем в России»,	
развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»	июль
мероприятие: «День памяти и скорби»	
развлечение: «Путешествие секретной ракеты»	
развлечение: «В гостях у царицы математики».	
развлечение: «День семьи, любви и верности»	
развлечение: «День физкультурника»	август
развлечение: «Путешествие в мир природы»	
развлечение: «День именинника»	
развлечение: «Я возьму с собой в дорогу»	
развлечение: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	
развлечение: «День семьи, любви и верности»	сентябрь
развлечение: «День физкультурника»	
развлечение: «Путешествие в мир природы»	
развлечение: «День именинника»	
развлечение: «Я возьму с собой в дорогу»	
развлечение: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	сентябрь
развлечение: «День знаний»	
мероприятие: «Международный день грамотности»	
мероприятие: «День окончания Второй мировой войны»	
мероприятие: «Международный день грамотности»	
развлечение: «Музыка в сказках».	сентябрь
развлечение: «Неделя безопасности»	

мероприятие: «День города «Город – воин, город – труженик – это наш любимый город Смоленск»	
мероприятие: «День освобождения Смоленщины»	
мероприятие: «День дошкольного работника»	
развлечение: «День пожилого человека»	
развлечение: «Профессии в детском саду»	
мероприятие: «День гражданской обороны»	
мероприятие: «День защиты животных»	
развлечение: «День Учителя».	октябрь
развлечение: «Ленточное шоу»	
мероприятие: День рождения Винни Пуха"	
тематическое мероприятие: «Джанни Родари»	
мероприятие: День народного единства - «Горжусь тобой, моя Россия!»	
мероприятие: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	
«Цирк Аттракцион»	ноябрь
утренники: «День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	
мероприятие: «День Государственного герба Российской Федерации»	
мероприятие: «Международный день инвалидов»	
мероприятие: «День Героев Отечества»	
мероприятие: «День волонтера в России»	
мероприятие: День Конституции Российской Федерации»	
утренники: «Новый год»	декабрь

Отчеты обо всех вышеперечисленных мероприятиях опубликованы на сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

1.6.3. Участие в социально-значимых мероприятиях и конкурсах.

В течение всего 2024 года наши воспитанники проявляли активность и творческую инициативу, принимая участие в конкурсах, викторинах и мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мой любимый снеговик»	муниципальный	02.2024.г		Дипломы победителей:

				1-первое место 1-второе место дипломы
«Солнечный свет»	международный образовательный портал	03.2024г.		сертификат
«Дидактические игры в педагогической системе!»	всероссийский	03.2024г.		диплом
Неопалимая Купина	муниципальный	03. 2024г.	Шоляк К.-2 место(воспитатели Шавалдина Ю.А.) Чилибей Т.-3 место(воспитатели Чигвинцева К., Соловьева В.,СивуковГ- участники (воспитатели Голк А.А..Гусарова О.В.)	грамоты
Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы.	просвещение	04.2024г.		сертификат
«Радость души моей»	районный конкурс-фестивале детского творчества	04.2024 г.	Мошкунов Артем-1место(воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.). Чигвинцева Кира –2 место,Соловьева Виктория–2 Участники Голик Архип (воспитатели Голк	

			А.А.Гусарова О.В.) Шоляк Кристина, Артемьев Максим, (воспитатели Шавалдина Ю.А.) Ключкина Арина, Капустин Егор, Гусоров Семен, Рате Мия, (воспитатели соколова Т.Б..Голик А.В.Семиченкова Варвара,Шашкина Арина (воспитатели Бовт В.А..Фокина Е.Н).	
Первые звездные 180 минут	региональный	04.2024г.	В номинации «Художественно- изобразительное творчество» Чигвинцева Кира – 1место (воспитатели Голик А.А., Гусарова О.В.), Аскеров Самир – 3 место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.). В номинации «Декоративно- прикладное творчество» Мошкунов Артём- 1место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.). В номинации «Трёхмерная панорама» Симаненкова Злата - 1 место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.).	грамоты и медали
Смотр-конкурс: «Лучший летний участок ДОУ»		05.2024г.	Воспитатели ДОУ	благодарность
Конкурс	районного	10.2024г.	Бовт Максим-1 место,	дипломы и

«Семейные истории», посвященный Дню отца.			Ткач Ксения-1 место, Семченкова Варвара- 2 место, Бобылев Степан-2 место (воспитатель Бовт В.А, Фокина Е.Н.). Меньшова Анна- 1 место, Ключкина Арина – 1 место, (воспитатель Соколова Т.Б), Борисов Савелий- 2 место, Кручинина Анастасия-3 место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.).	грамоты
«Открытие своими руками», посвященного Дню матери	районного	11.2024г.	Бобылев Степан1 место (воспитатель Бовт В.А.). участники: Шашкина Арина Семченкова Варвара Махмудов Аъзам Ткач Ксения Бовт Максим Гусаров Семен Капитонов Борис Приданова Ангелина Симаненкова Злата Мошкунов Артем	дипломы и грамоты
Стенгазета: «Самая лучшая мамочка моя»	международный творческий конкурс: «День матери»	11.2024г.		Диплом 1 степени
«Безопасность дорожного движения глазами детей».	районный	11.2024г.	Савченко Сергей – 1место (воспитатель Шавалдина Ю.А), Чилибей Тимофей – 3 место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.).	диплом 1 степени
Акция: «Покормим птичек зимой»	районный	12.2024г.	Воспитатели ДОУ	диплом 1 степени

"Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы"	районный	12.2024г.	<p>1) Номинация "Традиционная ёлка" 3 место - Бобылев Степан (руководители Бовт В.А., Фокина Е.Н.);</p> <p>2) Номинация "Новогодняя открытка" 1 место - Шашкина Арина (руководители Бовт В.А., Фокина Е.Н.);</p> <p>3) Номинация "Техно-Ёлки" 1 место - Чилибей Тимофей (руководители Борисова А.А., Мухина В.В.); 2 место - Савченко Сергей (руководитель Шавалдина Ю.А.); 3 место - Ключкина Арина (руководитель Соколова Т.Б.);</p> <p>4) Номинация "Арт - Ёлки" 1 место - Борисов Савелий (руководители Борисова А.А., Мухина В.В.); 2 место - Куликова Полина (руководитель Шавалдина Ю.А.);</p> <p>5) Номинация "Авторская ёлочная игрушка" 2 место - Кручинина Анастасия (руководители Борисова А.А., Мухина В.В.); 3 место Кручинина Екатерина (руководитель Соколова Т.Б.).</p>	дипломы и грамоты
Конкурсе «Экологический калейдоскоп».	региональный	12.2024г.	Симаненкова Злата - 1место (воспитатели Борисова А.А.,	дипломы и грамоты

			Мухина В.В.).Савченко Сергей -1 место (воспитатель Шавалдина Ю.А.), Гусаров Семён- 2 место (воспитатель Соколова Т.Б), Аскеров Самир-3 место (воспитатели Борисова А.А., Мухина В.В.).	
--	--	--	--	--

1.6.4. Использование ИКТ в работе ДОУ.

В 2024 году педагогами часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого на сайте ДОУ для родителей были предложены ссылки на полезные для дошкольников электронные ресурсы:

- <https://www.igraemsa.ru> - «Играемся» - сайт с обучающими бесплатными играми для детей.
- <http://www.razvitierobenka.com> - сайт «Раннее развитие ребенка» для раннего развития детей от младенчества до школы.
- <https://pochemu4ka.ru> - сайт «Почемучка» конкурсы, развивающие занятия, поделки.
- <http://www.detskiysad.ru/> - сайт «Детскийсад.Ру». На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций.

Использование электронных средств обучения говорит о наличии в ДОУ цифровой образовательной среды. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Однако оценка готовности и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации выявила, что не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Для развития этого направления в работе ДОУ планируется продолжение проведения обучающих мероприятий для педагогов.

1.6.5. Реализация программы воспитания.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

1.6.6. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В соответствии с программой по здоровью и сбережению «Здоровый малыш» на 2022-2025г.г. в детском саду проводились физкультурно-

оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

1.6.7. Взаимодействие ДООУ с семьей

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми. Ознакомление обеспечивается средствами официального сайта образовательной организации и информационными стендами. Сайт ДООУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Еще один доступный и удобный ресурс по информированию граждан - Государственные паблики (официальные сообщества). Детский сад имеет свою официальную страничку в ВКонтакте, благодаря которой пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детский сад «Катюша», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод:

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В годовом плане ДООУ на 2024 год был предусмотрен тематический контроль:

«Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»,

«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

Фронтальный контроль «Готовность детей к школе» показал, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают звуки родного языка, сформирован грамотный строй речи, преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Проведенный анализ работы, в том числе, и по результатам контрольных мероприятий показал положительную динамику освоения детьми ДОО образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

На начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень - (15%) детей;
Среднее высокий - (18%) детей;
Средний уровень - (36%) детей;
Низкий/средний - (17%) детей;
Низкий уровень - (14%) детей.

На конец учебного года

Высокий уровень - (32%) детей;
Среднее высокий- (32%) детей;
Средний уровень - (29%) детей;
Низкий/средний - (5%) детей;
Низкий уровень - (2%) детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - высокий уровень - 39%, среднее высокий-24%, средний-30%, низкий/средний-5%, низкий-2%.

2. Образовательная область «Физическое развитие»- высокий уровень - 37% среднее высокий-46%, средний-16%, низкий/средний-8% .

3. Образовательная область «Речевое развитие» - высокий уровень 36%, среднее высокий-28%, средний-23%, низкий/средний-8% , низкий-5%.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»- высокий уровень 23%, среднее высокий-32%, средний-37%, низкий/средний-6%, низкий-2%.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое» развитие - высокий уровень 23%, среднее высокий-31%, средний-39%, низкий/средний-5% . низкий-2%.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ был проведен их опрос во всех пяти возрастных группах. В анкетировании приняло участие 37 родителя. Проанализировав анкеты, было выявлено:

	Вопрос	да	нет	частично
1	Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения?	100	-	-
2	Как встречает Вас педагог?	100		
3	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	96		4
4	Получаете ли Вы информацию об успехах ребенка в обучении?	96		4
5	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми?	88	8	4
6	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	92		8
7	Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом году?	96	4	
8	Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	96		4
9	Пользуетесь ли Вы сайтом ДООУ?	86	12	4
10	Устраивает ли Вас работа администрации ДООУ?	92		8
11	Устраивает качество питания в ДООУ?	92		8
	ИТОГ	94%	2%	4%

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей :

100% родителей получают информацию о режиме работы дошкольного учреждения.

100% родителей устраивает как встречает педагог детей и родителей.

96% родителей устраивает работа педагогов в группе и 4% частично.

96% родителей получают информацию об успехах ребенка в обучении и 4% частично.

96% родителей удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом году и 4% нет.

96% родителей удовлетворены материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.) и 4% нет.

92 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает

ребенок в дошкольном учреждении и 8 % частично.

92% родителей устраивает работа администрации ДООУ и 8% частично.

92 % родителей устраивает организацию питания в ДООУ и 8%-частично

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

88% -родителей есть возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми,8% - нет и 4% -частично.

86% родителей пользуются сайтом ДООУ,12% -нет, 4% -частично.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДООУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

1.8. Основные проблемы ДООУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

Результаты деятельности МБДООУ «Катюша» за отчетный период показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Однако, коллективом выявлены ряд проблем, требующих пристального внимания и дополнительной работы. К ним относятся:

- Недостаточная материально-техническая база для организации предметно-развивающей среды.
- Работа педагогов по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию недостаточно систематизирована, что в целом сказывается на результативность в этой образовательной области.

1.9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДООУ

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей,

обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.

3. «Повысить качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО». «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. №1324)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Угранский детский сад «Катюша» на 31.12.2024 г**

№/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 /37%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля)	8/100%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /63%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /63%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 100%
1.8.1	Высшая	2 / 25%
1.8.2	Первая	6 / 75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7пед.раб./62воспит. 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да